

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»

173015, Великий Новгород, ул. Озерная, д. 13
ИНН 5321192374 ОГРН 1175321008686
e-mail vnschool37@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Школа №37»
_____ Е.Ю. Ильина
«__» _____ 2024 г.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2025 – 2026 учебный год

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
28 августа	Утверждение состава и плана заседаний ППк на 2025 – 2026 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. Анализ заключений ТПМПК с целью уточнения специальных образовательных условий обучающихся с ОВЗ. Выработка рекомендаций по созданию специальных условий учебно-коррекционного процесса для обучающихся с ОВЗ 1 классов (первого года обучения) и обучающихся 5 классов.	Специалисты ППк
		Специалисты ППк
02 сентября	Выработка рекомендаций для обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк
сентябрь-октябрь	Утверждение банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Специалисты ППк
сентябрь-октябрь	Проектирование и утверждение программ, индивидуальных планов обучения, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ по результатам комплексной диагностики специалистов. Определение объема и формы коррекционно-развивающих занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Специалисты ППк

сентябрь-май	Прием запросов в ППк от педагогов и родителей. Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики обучающихся с выдачей рекомендаций.	Специалисты ППк
сентябрь-май	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей.	Специалисты ППк
октябрь	Выявление обучающихся с выраженными трудностями адаптации к новым условиям обучения, определение обучающихся группы образовательного и социального риска по итогам I четверти. Контроль выполнения рекомендаций ППк для учащихся 5-х классов. Определение необходимости проведения индивидуальных консилиумов.	Специалисты ППк
октябрь	Определение индивидуальных специальных условий проведения контрольных работ и промежуточной аттестации. Разработка рекомендаций для учителей по адаптации контрольно-измерительных материалов и по оцениванию контрольных работ обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк
ноябрь	Итоги адаптации обучающихся 1-х (1 года обучения) и 5-х классов.	Специалисты ППк
декабрь	Анализ достижения образовательных результатов освоения образовательных программ во 2-9 классах. Анализ динамики прохождения обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся с ОВЗ. Отслеживание динамики развития и образовательных результатов обучающихся с ОВЗ. Рекомендации по коррективке индивидуализации специальных образовательных условий, уточнению индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Определение необходимости проведения индивидуальных консилиумов.	Специалисты ППк
декабрь	Анализ образовательной ситуации обучающихся 4-х классов для направления в ТПМПК по решению вопроса о необходимости создания специальных образовательных условий на уровне основного общего образования. Прогноз результатов итоговой аттестации обучающихся 4-х классов. Планирование мероприятий по профилактике школьной неуспешности.	Специалисты ППк
январь	Рекомендации по направлению в ТПМПК с целью уточнения или изменения образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк
февраль	Анализ образовательной ситуации обучающихся 9-х классов с ОВЗ. Прогноз результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов	Специалисты ППк

февраль	Прогноз результатов промежуточной аттестации обучающихся 8-х классов. Выявление обучающихся группы образовательного риска. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов.	Специалисты ППк
март	Анализ достижения образовательных результатов освоения образовательных программ в 1-9 классах по итогам III четверти. Рекомендации по коррективке индивидуализации специальных образовательных условий, уточнению индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Определение необходимости проведения индивидуальных консилиумов.	Специалисты ППк
апрель	Проведение индивидуальных консилиумов для обучающихся группы образовательного риска по направлению в ТПМПК с целью уточнения или изменения образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк
май	Анализ достижения образовательных результатов освоения образовательных программ во 2-9 классах. Рекомендации по коррективке индивидуализации специальных образовательных условий, уточнению индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Определение необходимости проведения индивидуальных консилиумов.	Специалисты ППк
июнь	Отслеживание динамики развития и образовательных результатов обучающихся с ОВЗ. Составление индивидуального диагностического профиля обучающихся с ОВЗ. Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ по итогам коррекционно-развивающей работы.	Специалисты ППк