

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 37»
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД

Рабочая программа учебного курса
«Культурные традиции народов России»

Учителя:
Белова И.С. 5Б, 5Г, 5Е
Доронина Т.В. 5В, 5Д, 5Ж
Александрова М.В. 5А

Великий Новгород
2022

Общая характеристика

Рабочая программа по учебному курсу «Культурные традиции народов России» для 5-х классов разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа № 37».

В соответствии с учебным планом МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования объем часов по учебному предмету «Культурные традиции народов России» за 1 год составляет 34 часа 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

«Культурные традиции народов России» 5 класс:

Личностными результатами изучения учебного курса «Культурные традиции народов России» являются следующие умения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина России, члена определенной семьи, гордость за свое Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, и их культурным традициям;

понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между ее членами;

знание основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;

способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей;

стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);

готовность оценивать свое поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

Метапредметными результатами изучения учебного курса «Культурные традиции народов России» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

способность организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учета сделанных ошибок;

сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления;

оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения.

Познавательные УУД:

осознание учебно-познавательную задачу, целенаправленное решение ее;

понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме, уметь переводить ее в словесную форму;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать ее;

Коммуникативные УУД:

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам;

принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей (законных представителей) и учитывать их в своей деятельности;

правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.);

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

различать понятия: культура, культурный человек;

определять важность традиций в истории народа;

понятию о народностях России, об их численности и традициях;

осознавать и четко формулировать практическую и духовно-нравственную функцию труда в истории народов;

знать национальный состав России и Новгородской области;

знать официальные и неофициальные символы России, понятие о геральдике;

знать культуру и быт русского народа, особенности русского национального жилища;

иметь представление о национальных блюдах и национальных костюмах народов России;

знать понятие «объект культурного наследия»;

различать объекты культурного наследия, их культурные особенности;

иметь представление о собирательном образе народов России;

уметь определять понятия «гражданственность» и «патриотизм», понимать их важность;

знать примеры патриотизма в истории России;

знать примеры ратных подвигов и понимать их значение для культурно-нравственного облика России.

Содержание учебного курса «Культурные традиции народов России» 5 класс:

Народы России - что нас объединяет

Введение в курс. Основные понятия: культура, культурный человек. Традиции - почему это важно. Народы России: кто мы и сколько нас. Народности и их традиции. Национальный состав России. Национальный состав Новгородской области. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). В труде – красота человека. Тема труда в творчестве писателей разных эпох. Символы России: официальные символы. Символы России: неофициальные символы. Геральдика: основные понятия. Геральдика: создание герба семьи.

Народы России - что нас объединяет

Культура и быт русского народа. Традиционное русское жилище. Традиции и обычаи русского народа. Семейные традиции. Презентация семейных традиций обучающимися. Национальные костюмы народов России. Национальные блюда народов России. Объекты культурного наследия. Объекты культурного наследия на новгородчине. Собирательные образы народов России - единство всех и уникальность каждого.

Патриотизм как национальная идея России

Гражданственность и патриотизм. В чем должен проявляться патриотизм? Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Патриотизм в истории России (Дмитрий Донской). Патриотизм в истории России (Александр Невский). Духовно-нравственное значение подвига русского народа во время ВОВ. Национальное чувство в поэзии времен ВОВ. Подготовка творческих проектов. Круглый стол. Презентация творческих проектов (1 часть). Презентация творческих проектов (2 часть). Круглый стол. Обобщающее занятие.

Тематическое планирование учебного курса «Культурные традиции народов России» 5 класс:

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема раздела. Тема урока
	14	Народы России - что нас объединяет
1	1	Введение в курс
2	1	Основные понятия: культура, культурный человек
3	1	Традиции - почему это важно
4	1	Народы России: кто мы и сколько нас
5	1	Народности и их традиции
6	1	Национальный состав России
7	1	Национальный состав Новгородской области
8	1	В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах)
9	1	В труде – красота человека. Тема труда в творчестве писателей разных эпох
10	1	Символы России: официальные символы
11	1	Символы России: неофициальные символы
12	1	Геральдика: основные понятия
13	1	Геральдика: создание герба семьи (1 часть)
14	1	Геральдика: создание герба семьи (2 часть)
	9	Народы России — чем мы отличаемся
15	1	Культура и быт русского народа. Традиционное русское жилье
16	1	Традиции и обычаи русского народа
17	1	Семейные традиции
18	1	Презентация семейных традиций обучающимися
19	1	Национальные костюмы народов России
20	1	Национальные блюда народов России
21	1	Объекты культурного наследия
22	1	Объекты культурного наследия на новгородчине
23	1	Собирательные образ народов России — единство всех и уникальность каждого
	6	Патриотизм как национальная идея России
24	1	Гражданственность и патриотизм. В чем должен проявляться патриотизм?
25	1	Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.)
26	1	Патриотизм в истории России (Дмитрий Донской)
27	1	Патриотизм в истории России (Александр Невский)
28	1	Духовно-нравственное значение подвига русского народа во время ВОВ.
29	1	Подготовка творческих проектов
30	1	Промежуточная аттестация. Круглый стол. Презентация творческих проектов (1 часть)
31	1	Промежуточная аттестация. Круглый стол. Презентация творческих проектов (2 часть)
32	1	Национальное чувство в поэзии времен ВОВ
33	1	Поэты волховского фронта
34	1	Обобщающее занятие

Формы текущего контроля: опрос,

Формы промежуточной аттестации: презентация творческих проектов