

СОГЛАСОВАНА  
педагогическим советом  
29.08.2022 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МАОУ «Школа № 37»  
от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД

Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»  
5-9 классы  
(базовый уровень)

Учителя:  
О.Ю. Машина  
Н.С. Павлова  
Л.Ю. Кодынева  
Л.Г. Нечаева  
Ю.А. Николаева

Великий Новгород  
2022

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Русский язык»**  
**Общая характеристика**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6-9 классов разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа № 37»;

федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

учебно-методическим комплексом под ред. Е.А. Быстровой (ООО «Русское слово-учебник», 2018)

В соответствии с учебным планом МАОУ «Школа № 37» в 2022/2023 учебном году на уровне основного общего образования объем часов по учебному предмету «Русский язык» (5-9 классы) составляет:

5 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год,

6 класс: 6 часов в неделю, 204 часа в год,

7 класс: 4 часа в неделю, 136 часов в год,

8 класс: 3 часа в неделю, 105 часов в год,

9 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

**Личностными результатами** изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся

явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка;

осознание ответственности за произнесенное и написанное слово;

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

владение достаточным объёмом словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;

самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;

самостоятельно контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия;

самостоятельно вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД:

самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли: основной и дополнительной информации);

пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным) текстов разных стилей и жанров;

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

использовать разные приемы отбора информации на определенную тему;

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

Коммуникативные УУД:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;

уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

уметь ставить и решать многообразные коммуникативные задачи;

уметь удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

уметь выбирать адекватные стратегии коммуникации;

уметь понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать её в собственной речевой практике.

### **Предметные результаты:**

#### Обучающийся научится:

использовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорение и аудирование, чтение и письмо, общение при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участвовать в диалоге и полилоге;

использовать навыки чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

использовать различные виды аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

понимать основные особенности устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной

целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанно использовать речевые средства для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

стремиться расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка:

распознавать и характеризовать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместно использовать фразеологические обороты в речи;

корректно и оправданно употреблять междометия для выражения эмоций, этикетных формул;

использовать в речи синонимичные имена прилагательные в роли эпитетов;

освоит базовые понятия лингвистики; осознает взаимосвязь уровней и единиц языка:

идентифицировать самостоятельные (знаменательные) служебные частей речи и их формы по значению и основным грамматическим признакам;

распознавать существительные, прилагательные, местоимения, числительные, наречия разных разрядов и их морфологические признаки, будет уметь различать слова категории состояния и наречия;

распознавать глаголы, причастия, деепричастия и их морфологические признаки;

распознавать предлоги, частицы и союзы разных разрядов, определять смысловые оттенки частиц;

распознавать междометия разных разрядов, определять грамматические особенности междометий;

проводить различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проводить фонетический, морфемный и словообразовательный (как взаимосвязанные этапы анализа структуры слова), лексический, морфологический анализы слова, анализ словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проводить синтаксический анализ предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении;

анализировать текст и распознавать основные признаки текста, уметь выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определять звуковой состава слова, правильное делить на слоги, характеризовать звуки слова;

определять лексическое значение слова, значения многозначного слова,

стилистическую окраску слова, сферы употребления, подбирать синонимы, антонимы;

делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проводить морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи; характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки самостоятельных частей речи, определять их синтаксические функции;

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

выделять словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слова в словосочетании, определять его вид;

определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определять грамматическую основу предложения;

распознавать распространенные и нераспространенные предложения, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные;

распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращения; вводные и вставные конструкции;

опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи, выделять средства синтаксической связи между частями сложного предложения;

определять функционально-смысловые типы речи, принадлежность текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создавать тексты различного типа речи и соблюдать норм их построения;

определять виды связи, смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

овладеет основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретет опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*

*самосовершенствовать свою речь, овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;*

*обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения*

*использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;*

*пользоваться толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;*

*пользоваться орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;*

*пользоваться фразеологическими словарями для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;*

*пользоваться морфемными, словообразовательными, этимологическими словарями для морфемного и словообразовательного анализа слов;*

*пользоваться словарями для подбора к словам синонимов, антонимов;*

*оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*

*опознавать различные выразительные средства языка;*

*писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*

*осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*

*участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*

*характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*

*использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*

*самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

*самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

## **Содержание учебного предмета «Русский язык»:**

### **5 класс**

**Наш родной русский язык.**

**Повторение изученного в 1 - 4 классах**

Фонетика. Орфография. Морфология. Синтаксис.

**Речь. Речевое общение. Речевая деятельность**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор)

Текст. Что такое текст. Как строится текст. План текста. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Сочетание разных типов речи в тексте.

**Синтаксис и пунктуация**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Предложение. Интонация. Логическое ударение. Предложения по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Предложения с однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Предложения с обращениями. Предложения с вводными словами. Предложения с прямой речью. Синтаксический разбор простого предложения. Простое и сложное предложение.

**Фонетика. Орфоэпия**

Зачем нужно изучать фонетику. Чем звуки речи отличаются от других звуков. Звуки и буквы. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Согласные звонкие и глухие. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных с помощью ь. Позиционные чередования гласных и согласных звуков. Слог. Перенос слов по слогам. Ударение. Что такое орфоэпия. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Выразительные средства фонетики.

**Графика. Орфография**

Графика. Алфавит. Зачем нужна орфография. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова.

**Лексика**



Слово и его значения. Словари. Слово в словаре. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Слова – средства художественной выразительности.

### **Морфемика. Словообразование. Орфография**

Морфема. Окончание и основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставка. Правописание корней. Правописание приставок. Буквы и – ы в корне слова после приставок. Приставки пре- и при-. Буквы и ы после ц. Способы образования слов. Морфемный разбор слова.

### **Морфология**

Слово как часть речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Правописание суффиксов - чик, –щик, -чиц(а), - щиц(а). Правописание суффиксов –ек-, -ик- (-чик-). Правописание не с именами существительными. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные нарицательные и собственные. Род имен существительных. Имена существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных. Число имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.

Имя прилагательное. Что обозначает имя прилагательное. Имена прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Имена прилагательные полные и краткие. Степени сравнения имен прилагательных. Словообразование и правописание имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол. Что обозначает глагол. Правописание не с глаголами. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Правописание –тся и –ться в глаголах. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонения глагола. Времена глагола. Спряжения глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.

### **Повторение изученного в 5 классе**

## **6 класс**

### **Русский язык в жизни России**

#### **Повторение изученного в 5 классе**

Фонетика. Орфография. Морфология. Синтаксис.

#### **Речь**

Текст. Тема и основная мысль текста. Как строится текст. Связь предложений в тексте. Типы речи. Стили речи. Разговорный язык. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Язык художественной литературы.

#### **Лексика**

Слово и его значения. Паронимы. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Слова общеупотребительные и ограниченного употребления. Диалектизмы. Термины, специальные слова (профессионализмы), жаргонизмы. Стилистические свойства слова.

#### **Фразеология**

Что такое фразеологизмы. Как возникают фразеологизмы. Стилистические свойства фразеологизмов.

**Морфемика. Словообразование. Орфография**

Из чего состоят слова. Правописание корней слов. Способы словообразования. Приставочно-суффиксальный способ. Сложные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Что такое этимология.

**Морфология. Орфография****Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Употребление имён существительных в речи.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Употребление имён прилагательных в речи.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Употребление глаголов в речи.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. План морфологического разбора местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Употребление местоимений в речи.

**Имя числительное**

Числительное как часть речи. Имена числительные простые, сложные и составные. Количественные числительные и их разряды. Склонение числительных, обозначающих целые числа. Склонение дробных числительных. Склонение собирательных числительных. Порядковые имена числительные. План морфологического разбора имени числительного. Употребление числительных в речи.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. План морфологического разбора наречия. Словообразование наречий. Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание *не* с наречиями на *-о* (*-е*). Правописание *не* и *ни* в отрицательных наречиях. Буквы *о*, *е* (ё) в конце наречий после шипящих. Буквы *о*, *а* в конце наречий. Мягкий знак в конце наречий после шипящих. Употребление наречий в речи.

**Повторение изученного в 6 классе****7 класс****Русский язык в современном мире.****Речь**

Текст. Стили и типы речи. Тема широкая и узкая. Простой и сложный план текста. Чтение — основной вид речевой деятельности. Виды чтения. Типы и стили речи. Функциональные стили: научный, публицистический. Морфология. Орфография.

**Повторение изученного в 5-6 классах**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Части речи. Синтаксис и пунктуация.

**Морфология. Орфография****Причастие**

Место participий в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Действительные и страдательные participия. Образование participий. Полные и краткие формы страдательных participий. Синтаксическая функция participия.

Причастный оборот. Морфологический разбор причастия. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Употребление причастий в речи.

### **Деепричастия**

Место деепричастия в системе речи. Деепричастие, его грамматические признаки. Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Синтаксическая функция деепричастий. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в речи.

### **Служебные части речи. Междометия**

Служебные части речи. Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи. Междометия как особый разряд слов.

### **Предлог**

Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи.

### **Союз**

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные. Морфологический разбор союза. Правописание союзов. Употребление союзов в речи.

### **Частица**

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц. Употребление частиц в речи.

### **Междометия и звукоподражательные слова**

Междометия как особый разряд слов. Основные функции междометий. Звукоподражательные слова.

### **Повторение изученного в 7 классе**

## **8 класс**

### **Русский язык в кругу славянских языков.**

#### **Повторение изученного в 5-7 классах.**

Тема, основная мысль текста. Орфоэпические нормы. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм. Морфологические признаки слов разных частей речи.

#### **Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение.**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании. Предложение. Интонация.

Логическое ударение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

#### **Двусоставное предложение.**

#### **Главные члены предложения.**

Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

#### **Второстепенные члены предложения.**

Что такое второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Определение. Виды определений. Приложение как

разновидность определения. Дополнение. Виды дополнений. Обстоятельство. Виды обстоятельств. Порядок слов в предложении.

### **Односоставное предложение.**

Что такое односоставное предложение. Виды односоставных предложений. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Неполное предложение.

### **Предложения осложнённой структуры.**

Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающее слово при однородных членах. Предложения с обособленными членами. Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие члены предложения. Вводные слова и конструкции знаки препинания при них. Обращение и знаки препинания при нём.

### **Речь.**

Текст и его признаки. Типы речи. Стили речи. Разговорный язык. Научный стиль речи и его жанры. Официально-деловой стиль речи и его жанры. Публицистический стиль речи и его жанры.

## **9 класс**

### **Язык как развивающееся явление**

Представление о языке как историческом явлении. Источники развития языка. Изменения на всех уровнях языковой системы.

### **Синтаксические конструкции с чужой речью**

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Диалог. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание

### **Повторение изученного в 5-8 классах**

#### **Сложное предложение**

Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова). Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения

#### **Сложносочинённое предложение**

Сложносочинённое предложение, его строение. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённых предложений. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

#### **Сложноподчинённое предложение**

Сложноподчинённое предложение, его строение. Главная и придаточная части сложноподчинённого предложения. Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Отличия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, причины, образа действия, меры и степени, сравнительной, условия, уступки, следствия, цели). Различные формы выражения значения сравнения в русском языке. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

### **Бессоюзное сложное предложение**

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

### **Сложное предложение с разными видами связи**

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением; сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием. Знаки препинания в сложном предложении.

### **Текст**

Текст - основная единица языка и речи. Типы речи. Способы связи предложений в тексте. Стили речи. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Статья. Эссе. Интервью. Выступление.

## **Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»: 5 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема раздела. Тема урока</i>
1	1	Наш родной русский язык
	<b>19</b>	<b>Речь. Речевое общение. Речевая деятельность</b>
2	1	Язык и речь
3	1	Речь и речевое общение
4	1	Речь разговорная и речь книжная
5	1	Речь диалогическая и монологическая. Речь как деятельность
6	1	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевой этикет
7	1	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста
8	1	Тема, структура, основная мысль текста. Микротема текста. Абзац - структурно-смысловая часть текста.
9	1	Повторение изученного в 1-4 классах. Фонетика.
10	1	Повторение изученного в 1-4 классах. Орфография.
11	1	Повторение изученного в 1-4 классах. Морфология. Синтаксис
12	1	Входная диагностическая работа
13	1	Последовательная и параллельная связь предложений в тексте
14	1	План текста

15	1	Функционально-смысловые типы речи. описание, повествование, рассуждение. Их строение, смысловые и языковые особенности
16	1	Повествование
17	1	Описание
18	1	Изобразительно выразительные средства в тексте. Сравнение
19	1	Рассуждение
20	1	Сочетание разных типов речи в тексте. РР Изложение-описание по тексту А. Куприна «Как выглядела Ю-Ю, когда была ещё маленьким ребёнком»
	<b>27</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>
21	1	Синтаксис - раздел грамматики. Пунктуация - раздел правописания
22	1	Словосочетание, его признаки
23	1	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова
24	1	Предложение, его признаки
25	1	Средства оформления предложения: интонация, её функции
26	1	Средства оформления предложения: логическое ударение
27	1	Виды предложений по цели высказываний. Виды предложений по эмоциональной окраске
28	1	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения
29	1	Тире между подлежащим и сказуемым
30	1	Распространённые и нераспространённые предложения
31	1	Второстепенные члены предложения: определение, способы его выражения
32	1	Второстепенные члены предложения: дополнение, способы его выражения
33	1	Второстепенные члены предложения: обстоятельство, способы его выражения
34	1	Предложения с однородными членами
35	1	Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами
36	1	Обобщающее слово при однородных членах предложения
37	1	Проверяем себя
38	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
39	1	Анализ контрольного диктанта
40	1	Предложения с обращениями. Интонация, пунктуация предложений с обращением
41	1	Предложения с вводными словами. Функции, интонация, пунктуация предложений с вводными словами
42	1	Предложения с прямой речью
43	1	Знаки препинания в предложениях с прямой речью
44	1	Интонация, пунктуация предложений с прямой речью
45	1	Синтаксический разбор простого предложения
46	1	Простое предложение. Сложное предложение
47	1	Повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»
	<b>23</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>
48	1	Фонетика - раздел лингвистики. Звук - единица языка. Смыслоразличительная функция звуков
49	1	Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция
50	1	Согласные звонкие и глухие
51	1	Согласные твёрдые и мягкие
52	1	Обозначение мягкости согласных с помощью ь
53	1	Позиционные чередования гласных и согласных
54	1	РР Изложение от третьего лица по тексту И.С.Тургенева «Голуби»
55	1	Слог. Перенос слова по слогам
56	1	Ударение. Разноместность и подвижность русского ударения

57	1	Орфоэпия как раздел лингвистики
58	1	Основные нормы произношения гласных звуков
59	1	Основные нормы произношения согласных звуков
60	1	Выразительные средства фонетики
61	1	Графика - раздел науки о языке. Состав русского алфавита. Название букв. Соотношение звука и буквы
62	1	Орфография - раздел правописания. Правописание гласных в корне слова
63	1	Безударные гласные, проверяемые ударением
64	1	Безударные гласные, непроверяемые ударением
65	1	Буквы о-ё после шипящих
66	1	Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые согласные
67	1	Правописание удвоенных согласных
68	1	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография»
69	1	Контрольное тестирование по теме «Фонетика»
70	1	Анализ контрольного тестирования
	<b>11</b>	<b>Лексика</b>
71	1	Лексикология — раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова
72	1	Толковые словари, их значение, структура, словарная статья. Способы толкования
73	1	Однозначные и многозначные слова
74	1	Прямое и переносное значения слова
75	1	Омонимы. Омографы, омофоны, омоформы
76	1	Синонимы. Лексическая сочетаемость слова
77	1	Антонимы
78	1	Словари синонимов, антонимов
79	1	Переносное значение слова в основе художественных тропов. Эпитет
80	1	Метафора, олицетворение - особый вид метафоры
81	1	Повторение по теме «Лексика»
	<b>22</b>	<b>Морфемика. Словообразование. Орфография</b>
82	1	Морфемика - раздел лингвистики. Морфема- минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы
83	1	Основа слова. Окончание- формообразующая морфема
84	1	Корень. Однокоренные слова
85	1	Суффикс – словообразующая морфема
86	1	Приставка – словообразующая морфема. Правописание приставок. Чередование звуков в морфемах
87	1	Правописание корней. Чередованием гласных <i>-е//и</i> в корне
88	1	Чередование гласных О/А в корне <i>-кас//кос-, -лаг//лож-</i>
89	1	Чередование гласных О/А в корне <i>-гар//гор-</i>
90	1	Правописание корней с чередованием <i>-клан//клон, -зар//зор</i>
91	1	Правописание корней с чередованием <i>-раст//рац//рос-</i>
92	1	Правописание приставок
93	1	Правописание приставок на –з (-с)
94	1	Буквы <i>ы – и</i> в корне после приставок
95	1	Приставки <i>пре-, при-</i>
96	1	Правописание приставок <i>пре-, при-</i>
97	1	Буквы <i>и, ы</i> после <i>ц</i>
98	1	Способы образования слов.
99	1	Приставочный и суффиксальный способы
100	1	Сложение
101	1	Морфемный разбор слов
102	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием

103	1	Анализ контрольного диктанта
	<b>19</b>	<b>Морфология. Имя существительное как часть речи</b>
104	1	Морфология как раздел грамматики.
105	1	Самостоятельные и служебные части речи
106	1	Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение предметности
107	1	Правописание суффиксов существительных -чик, щик, -чица, -щица
108	1	Правописание суффиксов существительных -ек, -ик
109	1	Правописание не с именами существительными
110	1	Постоянные и непостоянные морфологические признаки. Синтаксическая роль в предложении
111	1	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
112	1	Имена существительные нарицательные и собственные
113	1	Род имён существительных
114	1	Мягкий знак после шипящих на конце существительных
115	1	Имена существительные общего рода
116	1	Род несклоняемых имён существительных
117	1	Склонение имён существительных
118	1	Число имён существительных
119	1	Правописание <i>о</i> – <i>е</i> в окончаниях имён существительных после шипящих и <i>ц</i>
120	1	Повторение изученного по теме «Имя существительное как часть речи».
121	1	Контрольное тестирование по теме «Имя существительное как часть речи»
122	1	Анализ контрольного тестирования
	<b>15</b>	<b>Имя прилагательное как часть речи</b>
123	1	Имя прилагательное как часть речи
124	1	Разряды имён прилагательных по значению
125	1	Согласование имён прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже
126	1	Имена прилагательные полные и краткие
127	1	Степени сравнения качественных имён прилагательных. Сравнительная степень прилагательного
128	1	Превосходная степень прилагательного
129	1	Словообразование и правописание имён прилагательных
130	1	Словообразование имен прилагательных
131	1	Правописание имён прилагательных
132	1	Правописание <i>о</i> и <i>е</i> в суффиксах прилагательных после шипящих и <i>ц</i>
133	1	Правописание <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях прилагательных после шипящих и <i>ц</i>
134	1	Правописание НЕ с прилагательными
135	1	Правописание сложных прилагательных, обозначающих сочетания цветов или оттенки цветов
136	1	Морфологический разбор имени прилагательного
137	1	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное как часть речи»
	<b>28</b>	<b>Глагол как часть речи</b>
138	1	Глагол как часть речи
139	1	Постоянные и непостоянные морфологические признаки глагола. Синтаксическая роль глагола в предложении
140	1	Правописание не с глаголами
141	1	Инфинитив (Неопределенная форма глагола)
142	1	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах
143	1	Вид глагола
144	1	Значение и признаки глаголов совершенного и несовершенного вида. Образование видовых пар



145	1	Правописание суффиксов <i>-ыва-(-ива-)</i> и <i>-ова-(-ева-)</i>
146	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. (Контрольный диктант с грамматическим заданием)
147	1	Анализ итоговой контрольной работы
148	1	Переходные и непереходные глаголы. Винительный падеж существительных без предлога при переходных глаголах. Косвенные падежи существительных с предлогами и без предлогов при переходных глаголах
149	1	Возвратные глаголы
150	1	Наклонение глагола. Условное наклонение глагола
151	1	Повелительное наклонение глагола
152	1	Изъявительное наклонение глагола
153	1	Время глагола. Значение и употребление в речи. Настоящее время глагола
154	1	Прошедшее время глагола. Будущее время глагола
155	1	Спряжение глагола
156	1	Первое спряжение глагола
157	1	Второе спряжение глагола
158	1	Буквы <i>е-и</i> в окончаниях глаголов
159	1	Практикум «Правописание глагола»
160	1	РР Подготовка к изложению о В.И.Дале
161	1	РР Изложение «Собиратель слов»
162	1	Безличные глаголы, их значение
163	1	Употребление безличных глаголов в предложениях с одним главным членом
164	1	Повторение по теме «Глагол как часть речи»
165	1	Морфологический разбор глагола
	<b>5</b>	<b>Повторение изученного в 5 классе</b>
166	1	Текст. Типы речи
167	1	Лексика и фразеология
168	1	Морфемика. Словообразование. Морфология и орфография
169	1	Синтаксис и пунктуация
170	1	Обобщающий урок

### 6 класс

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема раздела. Тема урока
1	1	Русский язык в жизни России
	<b>16</b>	<b>Речь</b>
2	1	Текст. Тема и основная мысль текста
3	1	Как строится текст
4	1	Связь предложений в тексте
5	1	Способы связи предложений в тексте
6	1	Типы речи
7	1	Сочетание разных типов речи. РР Обучающее сжатое изложение по отрывку из рассказа Ю. Коваля «Солнечное пятно»
8	1	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфография
9	1	Повторение изученного в 5 классе. Морфология
10	1	Повторение изученного в 5 классе. Синтаксис
11	1	Стили речи. Разговорный язык
12	1	Научный стиль речи. Основные признаки. Тексты научного стиля
13	1	Научный стиль речи. Научно-учебный стиль

14	1	Официально-деловой стиль речи
15	1	Жанры официально- делового стиля речи
16	1	Язык художественной литературы
17	1	Проверяем себя
	<b>13</b>	<b>Лексика</b>
18	1	Слово и его значения
19	1	Паронимы
20	1	Исконно русские слова
21	1	Заимствованные слова
22	1	Устаревшие слова
23	1	Неологизмы
24	1	Слова общеупотребительные и ограниченного употребления
25	1	Диалектизмы
26	1	Термины, специальные слова (профессионализмы), жаргонизмы
27	1	Стилистические свойства слова
28	1	Проверяем себя
29	1	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>
30	1	<b>Анализ контрольного диктанта</b>
	<b>8</b>	<b>Фразеология</b>
31	1	Что такое фразеологизмы.
32	1	Морфологические признаки фразеологизмов
33	1	Синтаксическая роль в предложении
34	1	Как возникают фразеологизмы
35	1	Стилистические свойства фразеологизмов
36	1	Работа со словарем «Лексика. Фразеология»
37	1	Проверяем себя
38	1	РР Диспут на тему «От нас зависит, чтобы «гордый наш язык» на века остался «великим и могучим»
	<b>31</b>	<b>Морфемика. Словообразование. Орфография</b>
39	1	Из чего состоят слова
40	1	Морфема - минимальная значимая единица языка
41	1	Проверяем себя. РР Сочинение о полезном растении
42	1	Правописание корней слов
43	1	Корни с чередованием
44	1	Правописание корней с чередованием <i>e — и</i>
45	1	Правописание корней с чередованием <i>o — a</i>
46	1	Правописание корней <i>-твар-//-твор-</i>
47	1	Правописание корней <i>-плав-//-плов-</i>
48	1	Правописание корней <i>-равн-//-ровн-</i>
49	1	Правописание корней <i>-мак-//-мок-</i>
50	1	Способы словообразования
51	1	Приставочно-суффиксальный способ словообразования
52	1	Бессуффиксный способ словообразования
53	1	Сложные слова
54	1	Слитное написание сложных слов
55	1	Дефисное написание сложных слов
56	1	Сложносокращённые слова
57	1	Переход одной части речи в другую
58	1	Проверяем себя

59	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
60	1	Анализ контрольного диктанта
61	1	Словообразовательная цепочка
62	1	Словообразовательное гнездо
63	1	Морфемный разбор слова
64	1	Словообразовательный разбор слова
65	1	Повторение изученного по теме «Словообразование»
66	1	Что такое этимология
67	1	Происхождение слов.
68	1	Повторение изученного по теме «Морфемика. Словообразование. Этимология. Орфография»
69	1	Проверяем себя. Изложение с продолжением И.С. Тургенева «Воробей»
	<b>126</b>	<b>Морфология. Орфография</b>
70	1	Части речи
71	1	Самостоятельные части речи
	<b>19</b>	<b>Имя существительное</b>
72	1	Имя существительное как часть речи
73	1	Морфологические признаки имен существительных
74	1	Род имён существительных
75	1	Имена существительные общего рода
76	1	Склонение имён существительных
77	1	Правописание гласных в окончаниях существительных
78	1	Правописание гласных в окончаниях существительных на <i>-ие, -ий, -ия</i>
79	1	Разносклоняемые имена существительные
80	1	Несклоняемые имена существительные
81	1	Употребление имён существительных в речи
82	1	Проверяем себя
83	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
84	1	Анализ контрольного диктанта
85	1	Множественное число имён существительных
86	1	Родительный падеж множественного числа имён существительных
87	1	Суффиксы имён существительных
88	1	Окончания собственных имен существительных
89	1	Проверяем себя
90	1	Повторение изученного по теме «Имя существительное»
	<b>15</b>	<b>Имя прилагательное</b>
91	1	Имя прилагательное как часть речи
92	1	Разряды имён прилагательных по значению
93	1	Имена прилагательные качественные, относительные и притяжательные
94	1	Сравнительная степень имён прилагательных
95	1	Превосходная степень сравнения имён прилагательных
96	1	Правописание суффиксов имён прилагательных
97	1	Употребление имён прилагательных для описания природы
98	1	РР Лингвистическое наблюдение на тему «Природный словарь»
99	1	РР Реализация проекта «Создаём новый словарь»
100	1	Употребление в речи кратких имён прилагательных
101	1	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»

102	1	Употребление имён прилагательных для описания внешности человека
103	1	Проверяем себя
104	1	РР Подготовка к написанию сочинения описания внешности человека
105	1	РР Портрет. Сочинение-описание внешности знакомого человека
	<b>13</b>	<b>Глагол</b>
106	1	Глагол как часть речи
107	1	Мягкий знак в глаголах
108	1	Наклонение глагола
109	1	Правописание букв <i>е-и</i> в личных окончаниях глаголов
110	1	Употребление глаголов в речи. Многочисленные глаголы
111	1	Глаголы-синонимы
112	1	Глаголы-антонимы
113	1	Глаголы в составе фразеологизмов
114	1	Ошибки в употреблении глаголов
115	1	Роль глаголов в тексте
116	1	РР Лингвистическое наблюдение на материале произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова. Н.В. Гоголя о роли глаголов в тексте
117	1	Роль глаголов в собственном тексте
118	1	Повторение изученного по теме «Глагол»
	<b>29</b>	<b>Местоимение</b>
119	1	Что такое местоимение
120	1	Разряды местоимений
121	1	Грамматические признаки местоимений
122	1	Морфологический разбор местоимения
123	1	Проверяем себя
124	1	Личные местоимения
125	1	Значение и употребление в речи
126	1	Грамматические признаки
127	1	Возвратное местоимение <i>себя</i>
128	1	Притяжательные местоимения
129	1	Проверяем себя
130	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
131	1	Анализ контрольного диктанта
132	1	Указательные местоимения
133	1	Значение и употребление указательных местоимений
134	1	Грамматические признаки указательных местоимений
135	1	Определительные местоимения.
136	1	Значение и употребление определительных местоимений
137	1	Грамматические признаки определительных местоимений
138	1	Вопросительно - относительные местоимения
139	1	Вопросительно - относительные местоимения в предложении
140	1	Неопределённые местоимения. Грамматические признаки
141	1	Правописание неопределённых местоимений
142	1	Отрицательные местоимения. Грамматическое значение
143	1	Отрицательные местоимения. Правописание отрицательных местоимений
144	1	Употребление местоимений в речи Правописание местоимений
145	1	Повторение изученного по теме «Местоимение»
146	1	Повторяем орфографию
147	1	Проверяем себя РР Сочинение - повествование «Как проходит мой день»
	<b>17</b>	<b>Имя числительное</b>
148	1	Имя числительное как часть речи. Разряды числительных

149	1	Отличие числительных от других частей речи
150	1	Имена числительные простые, сложные и составные
151	1	Количественные имена числительные
152	1	Разряды количественных числительных
153	1	Собирательные числительные
154	1	Проверяем себя
155	1	Склонение имён числительных
156	1	Склонение имён числительных, обозначающих целые числа от 1 до 4, от 5 до 20 и 30, полтора, 40, 90, 100
157	1	Склонение имён числительных, обозначающих целые числа
158	1	Склонение имён числительных, обозначающих целые числа от 50 до 80, от 500 до 900
159	1	Проверяем себя
160	1	Склонение дробных имён числительных
161	1	Склонение собирательных имён числительных
162	1	Порядковые имена числительные
163	1	Морфологический разбор имён числительных
164	1	Употребление имён числительных в речи
	<b>31</b>	<b>Наречие</b>
165	1	Наречие как часть речи
166	1	Что обозначает наречие
167	1	Разряды наречий по значению
168	1	Употребление наречий. РР Сочинение «Знаменитый сувенир»
169	1	Местоименные наречия
170	1	Категория состояния
171	1	Категория состояния в предложении
172	1	Проверяем себя
173	1	Степени сравнения наречий. Сравнительная степень
174	1	Степени сравнения наречий. Превосходная степень
175	1	Морфологический разбор наречия
176	1	Проверяем себя
177	1	Словообразование наречий
178	1	Отличие наречий от слов других частей речи
179	1	Повторение изученного
180	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. (Контрольный диктант с грамматическим заданием)
181	1	Анализ итоговой контрольной работы
182	1	Правописание наречий
183	1	Слитное и раздельное написание наречий
184	1	Дефисное написание наречий
185	1	Дефисное написание наречий и прилагательных
186	1	Правописание не с наречиями на -о (-е)
187	1	Правописание не и ни в отрицательных наречиях
188	1	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на -о (-е), образованных от прилагательных
189	1	Буквы <i>о</i> , <i>е</i> ( <i>ё</i> ) в конце наречий после шипящих
190	1	Буквы <i>о</i> , <i>а</i> в конце наречий
191	1	Мягкий знак в конце наречий после шипящих
192	1	Использование в речи наречий - синонимов

193	1	Предупреждение ошибок, связанных с употреблением наречий
194	1	Проверяем себя
195	1	Употребление наречий в речи. РР Составление диалога
	<b>9</b>	<b>Повторение изученного в 6 классе</b>
196	1	Речь
197	1	Текст. Стили речи
198	1	Лексика
199	1	Фразеология
200	1	Морфемика. Словообразование
201	1	Морфология.
202	1	Орфография
203	1	Синтаксис. Пунктуация
204	1	Обобщающий урок

### 7 класс

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема раздела. Тема урока
1	1	Русский язык в современном мире
	<b>18</b>	<b>Речь</b>
2	1	Текст
3	1	Основная мысль
4	1	Тема. Тема широкая и узкая
5	1	Правила составления плана
6	1	Простой и сложный план
7	1	Проверяем себя. РР Написание сочинения «Улица моего детства»
8	1	Чтение - основной вид речевой деятельности
9	1	Виды чтения: ознакомительное и просмотровое
10	1	Виды чтения: поисковое
11	1	Виды чтения: изучающее
12	1	Типы речи
13	1	Стили речи
14	1	Научно-учебный стиль
15	1	Научно-популярный стиль речи
16	1	Публицистический стиль речи
17	1	Эмоционально-оценочная лексика. Речевые клише
18	1	Повторение изученного по теме «Речь»
19	1	РР Сочинение по теме «С чего начинается Родина?»
	<b>21</b>	<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах</b>
20	1	Фонетика
21	1	Орфоэпия
22	1	Морфемика
23	1	Словообразование
24	1	Лексика. Фразеология
25	1	Морфология. Части речи
26	1	Имя существительное
27	1	Имя прилагательное
28	1	Правописание прилагательных
29	1	Глагол
30	1	Правописание глаголов
31	1	Местоимение

32	1	Правописание местоимений
33	1	Имя числительное
34	1	Правописание числительных
35	1	Наречие
36	1	Правописание наречий
37	1	Синтаксис и пунктуация
38	1	Проверяем себя
39	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
40	1	Анализ контрольного диктанта
	<b>83</b>	<b>Морфология. Орфография</b>
	<b>24</b>	<b>Причастие</b>
41	1	Причастие как часть речи
42	1	Причастный оборот
43	1	Синтаксическая функция причастного оборота
44	1	Действительные причастия
45	1	Страдательные причастия
46	1	Образование действительных причастий настоящего времени
47	1	Образование страдательных причастий настоящего времени
48	1	Образование действительных причастий прошедшего времени
49	1	Правописание действительных причастий прошедшего времени
50	1	Образование страдательных причастий прошедшего времени
51	1	Полные и краткие причастия
52	1	Использование кратких причастий в речи
53	1	Морфологический разбор причастия
54	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
55	1	Анализ контрольного диктанта. Правописание Н и НН в причастиях
56	1	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных
57	1	Правописание краткой формы страдательного причастия
58	1	Правописание краткой формы однокоренного прилагательного
59	1	Слитное и раздельное написание не с причастиями
60	1	Правописание не с разными частями речи
61	1	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
62	1	Употребление причастий в речи
63	1	Проверяем себя
64	1	Систематизация знаний по теме «Причастие»
	<b>12</b>	<b>Деепричастие</b>
65	1	Деепричастие
66	1	Деепричастный оборот
67	1	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте
68	1	Образование деепричастий несовершенного вида
69	1	Образование деепричастий совершенного вида
70	1	Морфологический разбор деепричастий
71	1	Употребление деепричастий в речи
72	1	РР Устное сочинение по картине О.В.Белоковской «Портрет сына»
73	1	Проверяем себя
74	1	Употребление деепричастий во фразеологических оборотах
75	1	Правописание не с деепричастиями
76	1	Повторение изученного по теме «Деепричастие»
	<b>47</b>	<b>Служебные части речи</b>
77	1	Служебные части речи. Междометия
	<b>13</b>	<b>Предлоги</b>

78	1	Предлог
79	1	Предлог как служебная часть речи. Значение предлогов. Разряды предлогов
80	1	Предлоги простые и составные
81	1	Предлоги производные и непроизводные
82	1	План морфологического разбора предлогов
83	1	Правописание предлогов
84	1	Отличие предлогов от слов самостоятельных частей речи
85	1	Употребление предлогов в речи
86	1	Правила употребления предлогов
87	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
88	1	Анализ контрольного диктанта
89	1	Проверяем себя
	<b>17</b>	<b>Союзы</b>
91	1	Союз как служебная часть речи
92	1	Разряды союзов
93	1	Сочинительные союзы. Соединительные
94	1	Сочинительные союзы. Разделительные
95	1	Сочинительные союзы. Противительные
96	1	Подчинительные союзы
97	1	Разряды подчинительных союзов
98	1	Синтаксическая роль союзов в предложении
99	1	Морфологический разбор союза
100	1	Правописание союзов
101	1	Слитное и раздельное написание союзов
102	1	Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами
103	1	Знаки препинания в предложениях с подчинительными союзами
104	1	Проверяем себя
105	1	РР Сжатое изложение по тексту А. Дорохова
106	1	Употребление союзов в речи
107	1	Повторение изученного по теме «Союз»
	<b>16</b>	<b>Частица</b>
108	1	Частица как часть речи
109	1	Разряды частиц по значению
110	1	Разряды частиц по употреблению
111	1	Правописание частиц
112	1	Дефисное написание частиц
113	1	Частицы не и ни
114	1	Разграничение не и ни
115	1	Правописание частицы не со словами разных частей речи
116	1	Проверяем себя
117	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. (Контрольный диктант с грамматическим заданием)
118	1	Анализ итоговой контрольной работы
119	1	Морфологический разбор частиц
120	1	Передача смысловых оттенков речи с помощью частиц
121	1	Употребление частиц в речи
122	1	Проверяем себя
123	1	Повторение изученного по теме «Частица»
	<b>6</b>	<b>Междометия и звукоподражательные слова</b>
124	1	Междометия как часть речи
125	1	Основные функции междометий
126	1	Звукоподражательные слова



127	1	Звукоподражательные слова
129128	1	Проверяем себя
	1	Повторение изученного по теме «Служебные части речи»
	<b>7</b>	<b>Повторение изученного в 7 классе</b>
130	1	Орфография
131	1	Лексика. Фразеология
132	1	Морфология
133	1	Знаки препинания при причастном
134	1	Знаки препинания при деепричастном обороте
135	1	Комплексное повторение изученного в 7 классе
136	1	Обобщающий урок

### 8 класс

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема раздела. Тема урока
1	1	Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка
2	1	Тема. Основная мысль текста
	<b>3</b>	<b>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.</b>
3	1	Синтаксис как раздел грамматики.
4	1	Словосочетание.
5	1	Виды словосочетаний
	<b>6</b>	<b>Повторение изученного в 5 - 7 классах</b>
6	1	Фонетика. Орфоэпия
7	1	Лексика. Фразеология
8	1	Орфография
9	1	Принципы русской орфографии. Типы орфограмм
10	1	Виды связи слов в словосочетании. Согласование
11	1	Виды связи слов в словосочетании. Управление
	<b>7</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>
12	1	Виды связи слов в словосочетании. Примыкание
13	1	Проверяем себя
14	1	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
15	1	Анализ выполнения контрольной работы
16	1	Синонимия словосочетаний
17	1	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске
18	1	Предложения утвердительные и отрицательные
	<b>10</b>	<b>Предложение. Главные члены предложения</b>
19	1	Подлежащее и способы его выражения
20	1	Сказуемое. Виды сказуемого
21	1	Простое глагольное сказуемое
22	1	Составное глагольное сказуемое
23	1	Составное глагольное сказуемое
24	1	Составное именное сказуемое
25	1	Тире между подлежащим и сказуемым
26	1	Проверяем себя
27	1	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
28	1	Анализ выполнения контрольной работы
	<b>9</b>	<b>Второстепенные члены предложения</b>
29	1	Что такое второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные

30	1	Определение. Виды определений
31	1	Приложение как разновидность определения
32	1	Дополнение
33	1	Виды дополнений
34	1	Обстоятельство
35	1	Виды обстоятельств
36	1	Порядок слов в предложении
37	1	Проверяем себя
	<b>10</b>	<b>Односоставные предложения</b>
38	1	Что такое односоставные предложения РР Сочинение - рассуждение на морально-этическую тему
39	1	Виды односоставных предложений
40	1	Определенно-личные предложения
41	1	Неопределённо-личные предложения
42	1	Обобщённо-личные предложения
43	1	Безличные предложения
44	1	Назывные предложения
45	1	Неполное предложение
46	1	Синтаксический разбор односоставного и неполного предложений
47	1	Повторение изученного по теме «Односоставное предложение»
	<b>43</b>	<b>Предложения осложненной структуры</b>
48	1	Предложения с однородными членами
49	1	Предложения с однородными членами, связанными сочинительными союзами
50	1	Однородные и неоднородные определения
51	1	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения»
52	1	Проверяем себя
53	1	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
54	1	Анализ выполнение контрольной работы. Однородные и неоднородные определения. Градация
55	1	Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения
56	1	Знаки препинания при однородных членах предложения.
57	1	Знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных сочинительными союзами
58	1	Знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных двойными сочинительными союзами
59	1	Обобщающее слово при однородных членах
60	1	Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах
61	1	Предложения с обособленными членами
62	1	Обособленные определения, выраженные причастным оборотом и прилагательным с зависимыми словами
63	1	Обособленные несогласованные определения
64	1	Трудные случаи обособления определений
65	1	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
66	1	Анализ выполнения контрольной работы. Обособленные приложения
67	1	Условия обособления приложений
68	1	Случаи постановки тире при обособлении приложений
69	1	Случаи постановки тире при обособлении приложений
70	1	Обособление приложений с союзом как
71	1	Обособленные обстоятельства
72	1	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом

73	1	Обособленные обстоятельства, выраженные именами существительными с производными предложениями
74	1	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, представляющие собой устойчивые сочетания слов и фразеологизмы
75	1	Обособленные дополнения со значением включения
76	1	Обособленные дополнения со значением исключения
77	1	Обособленные дополнения со значением замещения
78	1	Уточняющие члены предложения
79		Условия обособления уточняющих членов предложения
80	1	Проверяем себя
81	1	Вводные слова
82	1	Значение вводных слов и словосочетаний
83	1	Вводные конструкции
84	1	Знаки препинания при вводных словах и вводных предложениях
85	1	Обращения
86	1	Знаки препинания при обращении
87	1	Обращение как выразительное средство языка
88	1	Синтаксический разбор простого предложения
89	1	Проверяем себя
90	1	Повторение изученного по теме «Простое предложение»
	<b>15</b>	<b>Речь</b>
91	1	Текст. Признаки текста
92	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. (Контрольный диктант с грамматическим заданием)
93	1	Анализ итоговой контрольной работы. Типы речи
94	1	Стили речи. Разговорный язык
95	1	Научный стиль
96	1	Жанры научного стиля
97	1	Аннотация. Рецензия
98	1	Официально-деловой стиль речи
99	1	Жанры официально-делового стиля. Расписка. Доверенность. Инструкция
100	1	РР Создание текста официально-делового стиля
101	1	Публицистический стиль
102	1	Жанры публицистического стиля. Репортаж. Очерк
103	1	Жанры публицистического стиля. Отзыв
104	1	Публичное выступление
105	1	Обобщающий урок

### 9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема раздела. Тема урока</i>
1	1	Язык как развивающееся явление
	<b>3</b>	<b>Повторение изученного в 5 - 8 классе</b>
2	1	Повторение изученного в 5- 8 классах. Орфография
3	1	Повторение изученного в 5- 8 классах. Морфология
4	1	Повторение изученного в классах. Синтаксис. Пунктуация
	<b>10</b>	<b>Чужая речь и способы ее передачи</b>
5	1	Предложения с прямой речью.
6	1	Знаки препинания в предложениях с прямой речью
7	1	Предложения с косвенной речью
8	1	Знаки препинания в предложениях с косвенной речью

9	1	Синонимия предложений с прямой и косвенной речью
10	1	Диалог
11	1	Цитирование
12	1	Оформление цитат на письме
13	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
14	1	Анализ контрольного диктанта
	<b>7</b>	<b>Сложное предложение</b>
15	1	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении
16	1	Знаки отделяющие и выделяющие
17	1	Виды сложных предложений
18	1	Проверяем себя
19	1	Повторим орфографию. Правописание гласных в корне
20	1	Информационная переработка текста. План. Тезисы к тексту Д.С.Лихачева «Молодость – вся жизнь»
21	1	Способы сжатия текста. Обучающее сжатое изложение в формате ОГЭ по В.С.Гроссману
	<b>11</b>	<b>Сложносочиненное предложение</b>
22	1	Сложносочинённое предложение, его строение
23	1	Средства связи частей сложносочинённого предложения
24	1	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения
25	1	Синтаксический разбор сложносочинённого предложения
26	1	Повторим орфографию. Правописание приставок и суффиксов в словах разных частей речи
27	1	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Запятая
28	1	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Точка с запятой. Тире
29	1	Проверяем себя
30	1	Повторение изученного по теме «Сложносочиненное предложение»
31	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
32	1	Анализ контрольного диктанта
	<b>33</b>	<b>Сложноподчиненное предложение</b>
33	1	Понятие о сложноподчинённом предложении
34	1	Средства связи частей сложноподчиненного предложения
35	1	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении
36	1	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении
37	1	Виды сложноподчиненных предложений
38	1	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения
39	1	Повторим орфографию. Написание <i>не</i> с различными частями речи
40	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными
41	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными: правильное употребление союзного слова который
42	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными: замена простым предложением с обособленным определением
43	1	Подготовка к сочинению на морально-этическую тему
44	1	РР Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему
45	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными
46	1	Смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения с придаточными изъяснительными
47	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными

48	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени
49	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными места
50	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени
51	1	Повторим орфографию. Правописание глаголов и их форм
52	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения
53	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели
54	1	Повторение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»
55	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
56	1	Анализ контрольного диктанта
57	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия
58	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия
59	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки
60	1	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными
61	1	Однородное и неоднородное соподчинение
62	1	Последовательное соподчинение
63	1	Сочетание разных способов подчинения
64	1	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными
65	1	Повторим орфографию. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных причастиях и наречиях
	<b>8</b>	<b>Бессоюзное сложное предложение</b>
66	1	Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении.
67	1	РР Сжатое изложение
68	1	Виды бессоюзных предложений
69	1	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении
70	1	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении
71	1	Тире в бессоюзном сложном предложении
72	1	Проверяем себя
73	1	Повторим орфографию. Правописание омонимичных частей речи
	<b>10</b>	<b>Сложные предложения с разными видами связи</b>
74	1	Сложное предложение с разными видами связи
75	1	Сложное предложение с разными видами связи: сочинение и подчинение
76	1	Сложное предложение с разными видами связи: сочинение и бессоюзная связь
77	1	Сложное предложение с разными видами связи: подчинение и бессоюзная связь
78	1	Сложное предложение с разными видами связи: сочинение, подчинение и бессоюзная связь
79	1	Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи
80	1	Обобщение изученного по теме «Сложное предложение с разными видами связи». Период
81	1	Повторим орфографию. Правописание наречий
	<b>19</b>	<b>Речь</b>
82	1	Текст — единица языка и речи
83	1	Способы связи предложений в тексте
84	1	Типы речи

85	1	Подготовка к сочинению на морально-этическую тему
86	1	РР Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему
87	1	Изобразительно-выразительные средства языка. Парцелляция. Синтаксический параллелизм
88	1	Изобразительно-выразительные средства языка. Метонимия. Перифраза
89	1	Стили речи: разговорный язык
90	1	Книжные стили речи: научный
91	1	Книжные стили речи: официально-деловой
92	1	Книжные стили речи: публицистический
93	1	Книжные стили речи: язык художественной литературы
94	1	Информационная переработка текста. Конспект
95	1	Информационная переработка текста. Реферат
96	1	Информационная переработка текста. Статья
97	1	Информационная переработка текста. Эссе
98	1	РР Сочинение в жанре эссе
99	1	Информационная переработка текста. Интервью
100	1	Информационная переработка текста. Выступление
101	1	Проверяем себя
102	1	Обобщающий урок

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, словарный диктант, изложение, сочинение, диктант с грамматическим заданием.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием).

### **Лист корректировки рабочей программы**