

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНА Педагогическим советом МАОУ «Школа № 37» протокол № 1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД
--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мой выбор»
11 класс

Учителя:
Н.В. Нагорная класс

Великий Новгород
2021

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой выбор» для обучающихся 11 классов (направление развития личности – социальное) разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Школа № 37»;

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне среднего общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Мой выбор» в 11 классе за 1 год составляет 33 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой выбор» 11 класс:

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Мой выбор» являются следующие умения и качества:

Личностные:

умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;

умение формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Регулятивные:

планирование и выполнение своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

умение определять и формулировать цель в совместной работе;

умение соотносить результат с целью и прогнозировать его;

умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ответственности в семье, классном и школьном коллективе.

Познавательные:

умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм.

Коммуникативные:

умение формулировать собственное мнение и позицию;

умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

умение анализировать и задавать вопросы;

умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой выбор» 11 класс:

Основы профессионального и жизненного самоопределения.

Сущность и виды самоопределения человека. Жизненное и профессиональное самоопределение, их сущность и взаимосвязь. Личностный и социальный аспекты выбора профессии.

Определение понятий «наличное Я», «желаемое Я». Компоненты процесса профессионального самоопределения.

Показатели профессионального самоопределения. Этапы профессионального самоопределения и саморазвития личности.

Значение выбора профессии для человека и общества. Ситуация и факторы выбора профессии. Ситуация выбора профессии: «Хочу-Могу-Надо». Требования к выбору профессии. Условия оптимального (правильного) выбора профессии. Правила выбора профессии. Пути приобретения профессии.

Типичные ошибки при выборе профессии.

Мир труда и профессий

Сущность и виды труда. Предпринимательство как сфера трудовой деятельности. Цель, значение, формы предпринимательства.

Профессиональная деятельность. Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Показатели профессионального мастерства. Профессиональная карьера, ее формы. Структура плана профессиональной карьеры.

Способы классификации профессии, их достоинства и недостатки.

Профессиональная деятельность: функции, цели, задачи, средства и предметы труда, результаты. Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Профессиональная карьера, ее формы.

Сущность рынка труда и принципа его формирования. Безработица и причины ее появления. Статус безработного. Требования к современному профессионалу. Профессии в XXI веке. Рынок труда великом Новгороде.

Человек и профессия

Сущность и структура профессионально важных качеств человека. Профессиональное призвание. Знания, умения, навыки. Типологические особенности человека. Общение, особые и специфические профессионально важные качества личности.

Сущность понятий «интересы» и «склонности». Способы формирования профессиональных интересов. Мотивы выбора профессии. Группы мотивов выбора профессии.

Ценностная ориентация, как избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, система его убеждений, установок и предпочтений. Система ценностных ориентации, виды ценностей.

Сущность и виды познавательных процессов, их структура. Ощущение, восприятие, представление. Виды представлений. Внимание, свойства внимания. Память, ее виды. Мышление. Воображение. Эмоции, чувства, воля: сущность и функции. Виды эмоциональных состояний. Роль познавательных процессов, эмоций, чувств и воли в профессиональном самоопределении и профессиональной деятельности человека.

Сущность и типы темперамента, их психологическая характеристика, особенности проявления в учебной и профессиональной деятельности человека.

Определение понятия «характер». Черты и типы характера. Характер и выбор профессии. Общие требования типов профессии к характеру человека.

Сущность понятия «способности», общие и специальные способности. Уровни развития способностей. Способности и выбор профессии. Типы профессии и специальные способности.

Понятие типизации. Социально-профессиональные типы людей. Тип личности и профессиональная деятельность.

Понятие здоровья. Учет состояния здоровья при выборе профессии. Группы профессии по степени их выявления на здоровье человека. Дееспособность, трудоспособность, работоспособность. Сущность и степени профессиональной пригодности. Сущность и уровни самооценки. Характеристики заниженной, завышенной и адекватной самооценки.

Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении

Источники информации о профессиях. Сущность, назначение и структура профессиограммы. Психограмма как составная часть профессиограммы. Роль профессиограмм и психограмм в подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению.

Сущность и функции профессиональной пробы в профессиональном самоопределении. Содержание профпроб по типам профессий.

Цели, задачи и содержания профильного обучения старшекласников. Структурное содержание профильного обучения: базовые предметы, профильные предметы, курсы по выбору. Профили обучения.

Цели и задачи предпрофильной подготовки выпускников основной школы. Компоненты предпрофильного обучения: краткосрочные курсы по выбору, профессиональная информация, профессиональная консультация и диагностика.

Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Уровни профессионального образования. Профессиональные образовательные учреждения.

Сущность, цель, задачи профессиональной консультации. Виды и задачи профессиональной консультации. Формы проведения профессиональных консультаций. Подготовка обучающихся к профессиональной консультации.

Человеческие ресурсы. Виды возможностей человека. Профессиональное саморазвитие: сущность, способы и приемы саморазвития человеком своих профессионально важных качеств. Профессиональное самовоспитание.

Готовность к профессиональному самоопределению. Показатель готовности к профсамоопределению, ее уровни. Принятие решения о профессиональном выборе.

Виды внеурочной деятельности:

Игровая деятельность (ИД)

Познавательная деятельность (ПД)

Проблемно-ценностное общение (ПЦО)

Разговорная практика (РП)

Ролевая игра (РИ)

Деловая игра (ДИ)

Формы внеурочной деятельности:

Беседа

Викторина

Дискуссия

Диспут

Круглый стол

Лекция

Мастер класс

Практика

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мой выбор» 11 класс:

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
Основы профессионального и жизненного самоопределения (5 ч)			
1	1	Введение в курс	Беседа Дискуссия РП
2	1	Основы жизненного и профессионального самоопределения.	Беседа РИ ПЦО
3	1	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	Лекция, дискуссия РИ, РП ПД
4	1	Значение, ситуация и правила выбора профессии	Диспут «Кем быть» ДИ РП
5	1	Типичные ошибки при выборе профессии	Практика ДИ Мастер класс
Мир труда и профессий (5 ч)			

6	1	Профессия и специальность: происхождение и сущность	Беседа. Викторина «Кто больше знает профессий» ДИ
7	1	Многообразие мира труда	Беседа Дискуссия ПД
8	1	Классификация профессий. Формула профессии	Беседа. ДИ
9	1	Профессиональная деятельность и карьера человека	Беседа Дискуссия ПЦО
10	1	Рынок труда и его требования к профессионалу	Беседа Дискуссия ПД
Человек и профессия (13 ч)			
11	1	Профессионально важные качества личности	Беседа Дискуссия ПЦО
12	1	Профессионально важные качества личности	Беседа Дискуссия ПЦО
13	1	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	Беседа ДИ ПЦО
14	1	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	Беседа Дискуссия ПЦО
15	1	Особенности психических процессов и выбор профессии	Беседа Дискуссия ПД
16	1	Темперамент и выбор профессии	Беседа Дискуссия ПД
17	1	Темперамент и выбор профессии	Лекция Дискуссия ПД
18	1	Характер и выбор профессии	Лекция Дискуссия ПД
19	1	Характер и выбор профессии	Беседа. ДИ
20	1	Роль способностей в профессиональной деятельности	Лекция Дискуссия ПЦО
21	1	Тип личности и выбор профессии	Беседа Дискуссия ПД
22	1	Здоровье и выбор профессии	Беседа Дискуссия ПД
23	1	Профессиональная пригодность и самооценка	Беседа Дискуссия ПЦО
Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (10 ч)			
24	1	Анализ профессиональной деятельности	Беседа Дискуссия ПЦО
25	1	Профессиональные пробы и творческие проекты	Беседа. Дискуссия. ДИ
26	1	Профильное обучение	Беседа Дискуссия ПД
27	1	Предпрофильная подготовка	Беседа Дискуссия ПД
28	1	Пути получения профессионального образования	Беседа Дискуссия ПД
29	1	Профессиональная консультация	Беседа Дискуссия ПД
30	1	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание	Беседа Дискуссия ПЦО
31	1	Человеческие ресурсы. Возможности человека	Беседа Дискуссия РП
32	1	Готовность к профессиональному самоопределению	Беседа Дискуссия ПЦО
33	1	Круглый стол «Мой выбор»	Беседа Дискуссия ПЦО
	33		