

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2023
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Акварель»
5 классы

Великий Новгород
2023

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Акварель» для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа № 37»;

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Акварель» в 5 классе за 1 год составляет 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Акварель»

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Акварель» являются следующие умения и качества:

Личностными результатами обучающихся являются:

- Умение воспитывать в себе эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений, духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков.
- Умения применять полученные знания в собственной художественно – творческой деятельности;
- Умение использования различные художественные материалы для работы в разных техниках (живопись, графика, батик, бумагопластика); стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и их украшения.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- Умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.)
- Желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства
- Формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную художественную и предметно – продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла
- Формирование способности оценивать результаты художественно – творческой деятельности, собственной и сверстников.

Предметными результатами обучающихся являются:

- Понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства
- Умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику
- Умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства
- Умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов с использованием изобразительного искусства.

Для реализации программы используются следующие **методы обучения**: беседа, наглядно- иллюстративный, творческие работы, практические задания. Используются современные педагогические **технологии**:

- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология мастерских;
- информационно-коммуникационные технологии;

технология использования в обучении игровых методов: творческих и других видов обучающих игр.

Содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Акварель» 5 класс

Рисунок: Знакомство с понятиями «графика», «рисунок», развитие динамики руки (проведение пластичных, свободных линий). Расширение представлений о контрасте толстой и тонкой линий. Продолжение освоения разного нажима на мягкий графический материал (карандаш) с целью получения тонового пятна. Знакомство с другими графическими материалами — углём, сангиной, мелом и со спецификой работы с ними в различных сочетаниях. Знакомство с техникой рисования цветными карандашами. Закрепление представлений о значении ритма, контраста тёмного и светлого пятен в создании графического образа. Практическая работа: изображение животных и птиц, пейзажа, предметов быта. Выполнение творческой работы в технике «граттаж».

Живопись: Углубление знаний об основных и о составных цветах, о тёплых и холодных, о контрасте тёплых и холодных цветов. Расширение опыта получения эмоционального изменения цвета. Осваивается способ насыщения цвета серой краской, и дети знакомятся с эмоциональной выразительностью глухих цветов. Практическая работа: изображение пейзажей, выразительных объектов природы, цветов, камней, сказочных персонажей.

Портрет: Знакомство с портретом. Основные правила построения лица человека. Создание портрета персонажа. Шарж. Знакомство с сатирическим образом героя.

Гобелен: Знакомство с ткачеством, материалами и инструментами для работы. Подготовка нитей и инструментов к работе. Основные виды плетений в гобелене. Составление простой композиции. Освоение технологии ткачества.

Бумажная пластика: Знакомство с выразительностью силуэтного вырезания формы, при котором в создании художественного образа участвует как вырезанный белый силуэт, так и образовавшаяся после вырезания дырка. Углубление представлений о получении объёма с помощью смятия, скручивания и складывания бумаги. Практическая работа: изображение природных объектов (листьев), отдельных фигурок, небольших композиций.

Батик: Формирование знаний, умений и навыков в области росписи по ткани. Знакомство с материалом и техниками росписи. Узелковый батик. Техника свободной росписи. Правила техники безопасности при работе с «резервом».

Композиция: Знакомство с инструментами и материалами, производить их отбор в зависимости от задач изображения. Умение самостоятельно вести полный цикл выполнения творческой работы. Создание композиции на свободную и заданную тему. Научиться стилизовать любые природные объекты в декоративные на основе художественного отбора, создавать из них декоративные композиции.

Виды внеурочной деятельности:

Игровая деятельность (ИД)

Познавательная деятельность (ПД)

Художественное творчество (ХТ)

Используемые электронные ресурсы:

"Российская электронная школа" <https://resh.edu.ru/subject/7/1/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892>

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Акварель» 5 класс**

№ п/п	Кол-во часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации/ Вид деятельности
	6 ч	Рисунок	
1	1	Введение. Знакомство с художественными материалами. Линия и пятно	Беседа, презентация/ПД
2	1	Изображение животных, птиц	Изокружок/ХТ
3	1	Понятие свет/тень. Натюрморт	Беседа, изокружок/ХТ
4	1	Приемы работы с цветными карандашами	Беседа, мастер-класс/ПД
5	1	Изображение природы	Творческая работа/ХТ
6	1	Граттаж	Беседа, мастер-класс/ПД
	8 ч	Живопись	
7	1	«Наша палитра». Знакомство с цветом	Беседа, игра/ИД
8	1	«Мой стол» Натюрморт	Изокружок/ХТ
9	1	«Цветы и бабочки», «Подводный мир»	Творческая работа, мастер-класс/ХТ
10	1	В мире фантазий. «Сказочный персонаж»	Творческая работа/ХТ
11	1	В мире фантазий. «Мы построили дом»	Творческая работа/ХТ
12	1	Пейзаж. Состояние природы	Беседа, изокружок/ПД
13	1	«Морская прогулка»	Творческая работа/ХТ
14	1	«Моя любимая игрушка»	Творческая работа/ХТ
	3 ч	Портрет	
15	1	Изображение головы человека	Беседа, игра/ИД
16	1	Выполнение портрета «Сказочная фея» «Веселый гномик»	Творческая работа/ХТ
17	1	Сатирический образ человека: дружеский шарж или сатирический образ героя	Творческая работа/ХТ
	3 ч	Гобелен	
18	1	Знакомство с ткачеством. Выполнение простых плетений	Беседа, мастер-класс/ПД
19	1	Создание композиционного полотна. Мини-гобелен	Мастер-класс, творческая работа/ПД
20	1	Коллективная работа. Объединение работ в целую композицию	Творческая работа/ХТ

	3 ч	Бумажная пластика	
21	1	«Я скручивая, склеиваю, сминаю». Свойства бумаги	Беседа, мастер-класс/ПД
22	1	«Бумажный ангел»	Мастер-класс/ПД
23	1	Панно «Цветочная фантазия»	Творческая работа/ХТ
	4 ч	Батик	
24	1	Знакомство с техникой росписи по ткани	Беседа, игра/ИД
25	1	«Цветущий сад»	Творческая работа/ХТ
26	1	Техника узелкового батика	Беседа, мастер-класс/ПД
27	1	Техника свободной росписи. «Мои фантазии»	Творческая работа/ХТ
	7 ч	Композиция	
28-29	2	«Покорители космоса» Творческая работа ко дню космонавтики	Творческая работа/ХТ
30-31	2	«Этот день победы» Творческая работа к 9 мая	Творческая работа/ХТ
32	1	«Защитники отечества» 23 февраля	Творческая работа, мастер-класс/ХТ
33	1	«Цветы для мамы» создание открытки к 8 марта	Творческая работа, мастер-класс/ХТ
34	1	«Новый год к нам спешит». Знакомство с видами открыток. Выполнение открытки	Мастер-класс, игра/ ИД