

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2023
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«К пятёрке шаг за шагом»
1- 4 класс

Великий Новгород
2023

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Цель курса внеурочной деятельности «К пятерке шаг за шагом»: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, и математике. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку и математике, убеждения в необходимости и возможности грамотного использования своих знаний на практике.

Задачи курса:

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку и математике как к учебным предметам; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка и математики;

пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и точной науки;

развитие мотивации к изучению данных предметов;

развитие творчества и обогащение словарного запаса;

совершенствование общего языкового развития учащихся;

углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке и математических способностях.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;

формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;

приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Система оценки достижений обучающихся: безотметочная.

Педагогическая целесообразность: в каждом классе есть группа детей с особыми образовательными потребностями. Им не достаточно времени урока для того чтобы понять и усвоить материал учебного предмета (в силу своих психо-физических особенностей; из-за пропуска занятий по болезни; обучающимся, вновь прибывшим в класс и обучающимся ранее по другим программам). Курс предоставляет возможность дополнительных занятий в малых группах с такими обучающимися.

Место курса в плане внеурочной деятельности учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов и рассчитана на:

- в 1 классе: на 1 час в неделю, 33 часа в год
- в 2 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 3 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год

— в 4 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год

Учет воспитательного потенциала на занятиях внеурочной деятельности

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности :

понимание математических отношений и развития интереса к русскому языку является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость во времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.п.;

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение русским языком позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ, и отражают следующие целевые установки:

• формирование основ гражданской идентичности личности на основе:

– чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;

– восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

• формирование психологических условий развития общения, сотрудничества

на основе:

– доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

– уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

• развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

– ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

• развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

– развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

– формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

• развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:

– формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

– развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;

– формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей, жизненного оптимизма;

– формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» 1 – 4 классы:

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» являются следующие умения и качества:

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи,
- стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- различать звуки и буквы;
- находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- определять значение слов по тексту;
- составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Раздел 2. Содержание предмета

- Планирование и оказание различных видов дифференцируемой помощи.
- Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
- Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т. д.)
- Запись условия в виде значков, матриц, таблиц или словесно.
- Указание алгоритма решения или выполнения.
- Указание аналогичной задачи, решенной раньше.
- Обучение составлению моделей к задачам разного вида.
- Объяснение хода выполнения подобного задания.
- Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.
- Наведение на поиск решения определенной ассоциацией.
- Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.
- Выдача ответа или результата выполнения задания.
- Расчленение сложного задания на элементарные составные части.
- Постановка наводящих вопросов.
- Указание правил, на основании которых выполняется задание.
- Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.
- Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

Форма организации:

Беседа

Практическая работа

Индивидуальная поисковая работа

Проблемно-ценностное общение

Викторины

Блиц-турнир

Логически – поисковые задания на развитие познавательного интереса

Виды деятельности:

Игровые деятельность

Познавательная деятельность

Занимательные диктанты

Игра-соревнование

Задачи-шутки

Грамматическая эстафета

Научно-исследовательская деятельность

Конкурс исследовательских работ по выбору обучающихся.

Учебное оборудование кабинета начальных классов для преподавания курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом»

Оснащение кабинета начальной школы предполагает решение следующих задач:

- 1) комплектование кабинета учебным оборудованием;
- 2) организация рабочих мест учителя и учащихся;

- 3) рациональное размещение и хранение учебного оборудования;
- 4) оформление интерьера кабинета, своевременность сроков и объёмов текущего и капитального ремонта.

Нормативные документы, регламентирующие номенклатуру учебного оборудования:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 2) программы начального общего образования;
- 3) требования пожарной и электробезопасности, охраны труда
- 4) нормы и требования СанПиН

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» 1 класс:**

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации и вид деятельности	ЦОР/ЭОР
1	1	Русский язык. Подготовка руки к письму. Штриховка сверху вниз при помощи наклонных линий.	Беседа. Игровое упражнение «Зонтик и дождик». Игровая деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/03/17/propisi-dlya-doshkolnikov-treniruem-ruku
2	1	Математика. Пространственные отношения.	Беседа. Игра «Путаница». Игровая деятельность.	
3	1	Русский язык. Подготовка руки к письму. Написание длинных и коротких прямых линий.	Беседа. Игровое упражнение «Нарисуем шёрстку мишке». Игровая деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/03/17/propisi-dlya-doshkolnikov-treniruem-ruku
4	1	Математика Сравнение предметов и групп предметов.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
5	1	Русский язык. Подготовка руки. Написание линий с закруглением внизу и вверху.	Беседа. Игровое упражнение «Покорми птичек». Игровая деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/03/17/propisi-dlya-doshkolnikov-treniruem-ruku
6	1	Математика. Состав числа 3, 4, 5	Беседа. Игра «Отгадай задуманное число». Игровая деятельность.	
7	1	Русский язык. Письмо слов с изученными буквами.	Беседа. Игра «Исправь ошибки». Игровая деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/03/17/propisi-dlya-doshkolnikov-treniruem-ruku
8	1	Русский язык. Сравнение строчной и заглавной буквы. Запись под диктовку слов с изученными буквами.	Беседа. Игра «Узнай их в лицо». Игровая деятельность.	https://infourok.ru/kartochki-po-pismu-v-bukvarniy-period-1479202.html
9	1	Математика. Геометрические фигуры.	Беседа. Игра «Геометрический калейдоскоп». Игровая деятельность.	

10	1	Русский язык. Списывание текста.	Эстафета «Не ошибись». Беседа. Игровая деятельность.	https://infourok.ru/kartochki-po-pismu-v-bukvarniy-period-1479202.html
11	1	Математика. Состав числа 6,7	Беседа. Игра-соревнование «Сосчитай-ка». Игровая деятельность.	
12	1	Русский язык. Написание заглавной буквы в именах и фамилиях, кличках животных. Вставить пропущенные орфограммы. Работа с текстом.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://infourok.ru/kartochki-po-pismu-v-bukvarniy-period-1479202.html
13	1	Математика. Составление задач на сложение и вычитание.	Практическая работа. Беседа. Познавательная деятельность.	
14	1	Русский язык. Сочетания ча - ща, чу - щу. Работа с печатным текстом.	Игра «Кто больше». Беседа. Игровая деятельность.	https://infourok.ru/kartochki-po-pismu-v-bukvarniy-period-1479202.html
15	1	Математика. Состав числа 8,9.	Беседа. Игра «Весёлый мяч». Игровая деятельность.	
16	1	Русский язык Сочетание –чк-, -чн-. Работа с текстом. Исправление ошибок в тексте.	Беседа. Игра «Какая буква пропала?» Игровая деятельность.	https://infourok.ru/kartochki-po-pismu-v-bukvarniy-period-1479202.html
17	1	Математика. Числа второго десятка. Сложение и вычитание.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
18	1	Русский язык. Написание слов с разделительным твердым и мягким знаками.	Беседа. Игра «Каждой букве своё место». Игровая деятельность.	https://infourok.ru/kartochki-po-pismu-v-bukvarniy-period-1479202.html
19	1	Математика. Решение задач с мерами длины.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
20	1	Русский язык. Написание заглавной буквы в разных случаях. Установление границ предложений.	Беседа. Практическая работа. Индивидуальная поисковая работа. Познавательная деятельность.	https://infourok.ru/kartochki-po-pismu-v-bukvarniy-period-1479202.html
21	1	Математика. Компоненты суммы. Перестановка слагаемых.	Беседа. Игра «Путаница». Игровая деятельность.	
22	1	Русский язык. Работа с деформированным текстом.	Беседа. Коллективная творческая работа.	https://multiurok.ru/files/vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozhenii-i-tek.html
23	1	Математика. Решение задач с мерами массы.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	

24	1	Русский язык Письмо под диктовку. Деление слов на слоги.	Беседа. Игра «Будь внимательным». Игровая деятельность.	https://multiurok.ru/files/kartochka-dlia-1-klassa-dielieniie-na-sloghi.html https://znanio.ru/media/uprazhneniya-v-delenii-slov-na-slogi-i-dlya-perenosa-2711316
25	1	Математика. Компоненты разности.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.	
26	1	Русский язык. Учимся писать слова с изученными орфограммами.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/pryce/zanimatelnyi_material_po_orfografii_v_nachalnoi_shkole
27	1	Математика. Решение задач разных видов.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Познавательная деятельность.	
28	1	Русский язык Списывание с печатного текста с пропущенными орфограммами.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/pryce/zanimatelnyi_material_po_orfografii_v_nachalnoi_shkole
29	1	Математика Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Беседа. Игра «В царстве смекалки». Игровая деятельность.	
30	1	Русский язык. Учимся различать предлоги и приставки.	Беседа. Игра «Словесный мяч». Игровая деятельность.	https://logoped18.ru/logopedist/razlicenie-prstavok-i-predlogov.php
31	1	Математика. Решение задач разных видов.	Беседа. Блиц-турнир по решению задач. Познавательная деятельность.	
32	1	Русский язык. Повторяем словарные слова. Письмо под диктовку текста со словарными словами.	Беседа. Игра «Продолжи слово». Игровая деятельность.	https://infourok.ru/didakticheskoe-posobie-po-rabote-so-slovarnymi-slovami-sunduchok-sokrovish-1-klass-umk-shkola-rossii-6579018.html
33	1	Чему я научился за этот год. Урок тест 1	Беседа. Викторина. Проблемно-ценностное общение.	https://rosuchebnik.ru/material/proshchay-1-klass--7580/

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» 2 класс:**

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации и вид деятельности	ЦОР/ЭОР
1	1	Русский язык. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие.	Беседа Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение	https://infourok.ru/zadaniya-i-igri-na-temuuchimsya-razlichat-zvuki-725322.html
2	1	Математика. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	Игра «Машина времени». Игровая деятельность.	
3	1	Русский язык. Ударение. Деление на слоги.	Игра «Цепочка слов». Игровая деятельность.	https://logoped18.ru/logopedist/razlichenie-prstavok-i-predlogov.php
4	1	Математика. Решение задач.	Задачи-шутки. Игровая деятельность.	
5	1	Русский язык. Правила переноса слов.	Игра «Каждой букве своё место». Игровая деятельность.	https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-obobscheniya-temi-pravila-perenosa-slov-klass-3938854.html
6	1	Математика. Отработка вычислительных навыков в пределах 20.	Игра-соревнование «Сосчитай-ка». Игровая деятельность.	
7	1	Русский язык. Работа с деформированным текстом.	Логически – поисковые задания на развитие познавательного интереса. Познавательная деятельность.	https://vk.com/wall-92985106_1979
8	1	Математика. Сложение и вычитание. Порядок действий со скобками и без скобок.	Индивидуальная поисковая работа.	
9	1	Русский язык. Учимся писать безударную гласную в корне слова.	Игра «Слова в корзину». Игровая деятельность.	http://naymenok.ru/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova/
10	1	Математика. Решение задач на нахождение периметра.	Математическая карусель. Игровая деятельность.	

11	1	Русский язык. Учимся писать безударную гласную в корне слова. Письмо под диктовку.	Игра «Кто больше». Игровая деятельность.	http://naymenok.ru/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova/
12	1	Математика. Решение составных задач.	Эстафета «Не ошибись». Игровая деятельность.	
13	1	Русский язык. Разделительный твердый и мягкий знаки.	Отгадывание загадок. Игровая деятельность.	https://xn----7sbzlheed6a4c.xn--p1ai/russkij-yazyk-v-nachalnoj-shkole/kartochki-po-russkomu-yazyku/1099
14	1	Математика. Буквенные выражения. Решение уравнений.	Игра «Решай, отгадывай, смекай». Игровая деятельность	
15	1	Русский язык. Правописание слов с сочетаниями ЧК, ЧН, ЩН.	Грамматическая эстафета. Игровая деятельность.	https://infourok.ru/interaktivnaya-obuchayuschaya-igra-po-teme-bukvosochetaniya-chk-chn-nch-3676102.html
16	1	Математика. Решений задач.	Блиц турнир по решению задач. Познавательная деятельность.	
17		Русский язык. Правописание слов с сочетаниями ча-ща, жи-ши, чу-щу.	Загадки с зашифрованными словами. Игровая деятельность.	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/145538-kartochki-s-uprazhneniyami-na-otrabotku-navyka-napisaniya.html
18	1	Математика. Сложение и вычитание двухзначных чисел.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
19	1	Русский язык. Правописание слов с парными согласными.	Беседа. Занимательные диктанты. Игровая деятельность.	https://infourok.ru/igra-trenazher-po-russkomu-yazyku-na-temu-parnye-soglasnye-2klass-4137522.html
20	1	Математика. Решение составных задач.	Беседа. Эстафета «Не ошибись». Игровая деятельность.	
21	1	Русский язык. Развитие речи. Составление рассказа по картинкам.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/167242-konspekt-uroka-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-kartinkam-2-klass.html
22	1	Математика. Понятие приёма умножения и деления.	Беседа. Игра «Помоги Незнайке». Игровая деятельность.	

23	1	Русский язык. Часть речи. Имя существительное.	Беседа. Игра «Кто найдёт». Игровая деятельность.	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/71142-prezentaciya-interaktivnaya-igra-imya-suschestvitelnoe-2-klass.html
24	1	Математика. Отработка вычислительных навыков.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
25	1	Русский язык. Развитие речи. Обучающее изложение.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://multiurok.ru/files/obuchaiushchie-izlozheniie-vo-2-klassie.html
26	1	Математика. Решение геометрических задач.	Беседа. «Геометрический калейдоскоп». Игровая деятельность.	
27	1	Русский язык. Часть речи. Глагол.	Беседа. Игра «Кто найдёт». Игровая деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-2-klass-4442739.html
28	1	Математика. Умножение и деление на 2.	Беседа. Игра «Задумай число». Игровая деятельность.	
29	1	Русский язык. Часть речи. Имя прилагательное.	Беседа. Игра «Кто найдёт». Игровая деятельность.	https://multiurok.ru/index.php/files/putieshi-estviie-v-stranu-priznakov-urok-ighra-urok.html
30	1	Математика. Умножение и деление на 3.	Беседа. Деловая игра. Игровая деятельность.	
31	1	Русский язык. Предлог как часть речи.	Беседа. Шуточная викторина. Игровая деятельность.	https://infourok.ru/igra-predlogi-2-klass-6609192.html
32	1	Математика. Решение текстовых задач.	Беседа. Блицтурнир. Игровая деятельность.	
33	1	Русский язык. Чему я научился за год. Тест.	Беседа. Грамматические эстафеты. Игровая деятельность.	https://multiurok.ru/files/kartochki-po-russkomu-iazyku-2-klass-itoghovoie-povtorieniie.html
34	1	Математика. Геометрические фигуры. Калейдоскоп знаний.	Беседа. Геометрический калейдоскоп. Игровая деятельность.	

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» 3 класс:**

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации и вид деятельности	ЦОР/ЭОР
1	1	Русский язык. Текст. Типы текстов.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klas/nm_interaktivnyj_test_po_teme_tekst_tip_y_tekstov/382-1-0-79853
2	1	Математика. Связь умножения и сложения.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность	
3	1	Русский язык. Части речи.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-jazyka-v-3-klassa-chasti-rechi-v-for.html
4	1	Математика. Порядок выполнения действий.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность	
5	1	Русский язык. Фонетический анализ слова.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://multiurok.ru/files/fonietichieskii-trienazhior-3-klass.html
6	1	Математика. Задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.	Беседа. Интеллектуально- познавательная игра. Игровая деятельность.	
7	1	Русский язык. Однокоренные слова.	Беседа. Игровая деятельность	https://infourok.ru/zanimatelnie-igri-po-russkomu-yaziku-odnokorennie-slova-klass-3913296.html
8	1	Математика. Таблица умножения.	Беседа. Круглый стол. Познавательная деятельность.	

9	1	Русский язык. Состав слова. Разбор слова по составу.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/12/08/urok-igra-schastlivyy-sluchay-3-klass
10	1	Математика. Умножение и деление с числами 1 и 0.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
11	1	Русский язык. Правописание слов с безударными гласными в корне.	Беседа. Практическая работа. Игровая деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/25/raznourovnevye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-dlya-3-klassa
12	1	Математика. Доли.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.	
13	1	Русский язык. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Беседа. Практическая работа. Игровая деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/04/kartochki-po-russkomu-yazyku-na-temu-parnye-po-gluhosti
14	1	Математика. Внетабличное умножение двузначного числа на однозначное.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность	
15	1	Русский язык. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/09/igra-trenazher-neproiznosimye-soglasnye
16	1	Математика. Внетабличное деление двузначного числа на однозначное.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность	
17	1	Русский язык. Правописание слов с удвоенными согласными.	Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-udvoennye-soglasnie-klass-1472447.html
18	1	Математика. Деление с остатком.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	

19	1	Русский язык. Правописание суффиксов и приставок.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://infourok.ru/animirovannie-uprazhneniya-po-teme-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok-umk-shkola-rossii-rabochaya-tetrad-kanakina-vp-klass-1433058.html
20	1	Математика. Решение задач.	Беседа. Практическая работа. Игровая деятельность.	
21	1	Русский язык. Правописание приставок и предлогов.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://multiurok.ru/files/intieraktivnaia-ighra-pristavka-i-priedlogh-russki.html
22	1	Математика. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	Беседа. Круглый стол. Познавательная деятельность.	
23	1	Русский язык. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	Беседа. Деловая игра. Игровая деятельность.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/424189-kartochki-trenazhery-pravopisanie-razdeliteln
24	1	Математика. Письменные вычисления. Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	
25	1	Русский язык. Род и число имён существительных.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://multiurok.ru/files/sbornik-uprazhnenii-po-teme-chasti-rechi-3-klass.html
26	1	Математика. Письменные вычисления. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	
27	1	Русский язык. Склонение имён существительных.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность	https://multiurok.ru/files/sbornik-uprazhnenii-po-teme-chasti-rechi-3-klass.html
28	1	Математика. Умножение и деление (числа от 1 до 1000). Приёмы устных вычислений.	Беседа. Круглый стол. Познавательная деятельность.	

29	1	Русский язык. Падеж имён существительных.	Беседа. Деловая игра. Игровая деятельность.	https://multiurok.ru/files/sbornik-uprazhnenii-po-teme-chasti-rechi-3-klass.html
30	1	Математика. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	
31	1	Русский язык. Род и число имён прилагательных.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://www.lurok.ru/categories/10/articles/35809
32	1	Математика. Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	
33	1	Русский язык. Число и время глаголов.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность	https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_nlo_vremena_glagolo_173836.html
34	1	Математика. Калейдоскоп знаний.	Беседа. Геометрический калейдоскоп. Игровая деятельность.	

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» 4 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>	ЦОР/ЭОР
1	1	Русский язык. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://multiurok.ru/files/kartochki-po-russkomu-iazyku-4-klass-tipy-tekstov.html
2	1	Математика Решение примеров на сложение и вычитание.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	

3	1	Русский язык. Составление текста по рисунку.	Составление текста по рисунку. Сочинение рассказа-описания по результатам беседы. Познавательная деятельность.	https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-obuchaiushchee-sochinenie-po-siuz-1.html
4	1	Математика Решение примеров на умножение и деление.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
5	1	Русский язык. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	Конкурс исследовательских работ по выбору обучающихся. Научно-исследовательская деятельность.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/practice/zadaniia_po_teme_predlozhenie_i_tekst_4_klass
6	1	Математика .Внетабличное умножение и деление.	Беседа. Дидактическая игра. Игровая деятельность.	
7	1	Русский язык. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Беседа. Круглый стол. Интеллектуально-познавательная игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2020/08/05/kartochki-s-zadaniyami-po-teme-glavnye-i-vtorostepennye
8	1	Математика Деление с остатком.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
9	1	Русский язык. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-4klass/7243-svoya-igra-v-mire-odnorodnyh-chlenov-predlozheniya.html
10	1	Математика Величины.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.	
11	1	Русский язык. Разбор слова по составу.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://multiurok.ru/files/didakticheskie-igry-po-teme-sostav-slova.html
12	1	Математика Задачи на умножение и деление.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
13	1	Русский язык. Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://multiurok.ru/files/uprazhnenie-v-pravopisanii-glasnykh-i-soglasnykh-v.html

14	1	Числа от 1-1000.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
15	1	Русский язык. Разделительные твердый и мягкий знаки.	Беседа. Дидактическая игра. Игровая деятельность.	https://xn----7sbzlheed6a4c.xn--plai/russkij-yazyk-v-nachalnoj-shkole/kartochki-po-russkomu-yazyku/1099
16	1	Математика Скорость, время, расстояние.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.	
17	1	Русский язык. Части речи.	Беседа. Круглый стол. Познавательная деятельность.	https://znanio.ru/media/interaktivnaya_igra_chasti_rechi_4_klass-214801
18	1	Математика Решение примеров и задач.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
19	1	Русский язык. Распознавание падежей имен существительных.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/28/interaktivnaya-igra-padezhi
20	1	Математика Умножение чисел оканчивающихся нулями.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
21	1	Русский язык. Склонение имён существительных во множественном числе.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://multiurok.ru/files/raznourovnevye-zadaniia-po-russkomu-iazyku-4-kla-3.html
22	1	Математика Решение примеров.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
23	1	Русский язык. Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами.	Беседа. Дидактическая игра. Игровая деятельность.	https://multiurok.ru/files/igry-i-igrovye-zadaniia-po-russkomu-iazyku-4klass.html
24	1	Математика Деление на числа оканчивающихся нулями.	Беседа. Дидактическая игра. Игровая деятельность.	
25	1	Русский язык. Число, род, падеж имён прилагательных.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/13/urok-kvn-imya-prilagatelnoe-prilagatelnye-v-muzhskom-i
26	1	Математика Решение уравнений.	Беседа. Практическая игра. Познавательная деятельность.	

27	1	Русский язык. Письмо под диктовку.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/25/diktanty-kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa
28	1	Математика Умножение на двузначное и трехзначное число.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
29	1	Русский язык. Спряжение глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html
30	1	Математика Периметр и площадь прямоугольника.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	
31	1	Русский язык. Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	http://naymenok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku/
32	1	Математика Решение задач в три действия.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	
33	1	Русский язык. Викторина.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://infourok.ru/viktorina-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa-znatoki-russkogo-yazyka-6111884.html
34	1	Математика. Калейдоскоп знаний.	Беседа. Геометрический калейдоскоп. Игровая деятельность.	

Форма промежуточной аттестации: игра «Геометрический калейдоскоп».