

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2023
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Смысловое чтение»

1- 4 класс

2023/2024 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» для обучающихся 1 - 4 классов (направление развития личности – интеллектуальное) разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 37»;

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне начального общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Смысловое чтение» в 1 классе за 1 год составляет 33 часа, во 2 - 4 классах за 1 год составляет 34 часа.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты:

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

1 класс

№	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	Беседа дискуссия	1 час.	https://multiurok.ru/files/anketa-moi-interesy-i-uvlecheniia.html	Восприятие эстетических и нравственных ценностей. Развитие логического мышления и читательской компетенции. Воспитание способности к рефлексии.
2	«Я расту...»	игра	1 час	https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/01/26/puteshestvie_na_planetu_lyubimykh_knig_0.pptx	рефлексии.
3	«Что со мною происходит, когда я расту?»	беседа	1 час		Наука, ценность знания.

4	Выставка книг В. Лунина и А. Барто.	Беседа Игровые задания	1 час	https://babypoems.ru/stihi/viktor-lunin-utrennee-nastroenie	Стихотворения В. Лунина и А. Барто помогают детям смотреть на мир по-другому, пробуждают чувство ответственности,
5	Стихотворения В. Лунина и А. Барто	Беседа Групповая работа	1 час	https://barto.su/ya-rastu/	взаимопомощи, дружбы у дошкольников, возникает естественная потребность в чтении, желание о чем-то больше узнать.
6	«Игры со словами»	Беседа, деловая игра	1 час	http://www.lit-studia.ru/method/onlajn-testy/test-po-stihotvoreniyu-vadima-levina-sluchajnoe-stihotvorenie/podskazka-k-testu-po-stihotvoreniyu-vadima-levina-sluchajnoe-stihotvorenie.html	Развитие у обучающихся эмоционально-ценностного восприятия художественных произведений.
7	«Легко ли придумать свою сказку?» Выставка книг Р. Погодина.	Выставка книг Р.Погодина. беседа Литературно-творческое задание	1 час	https://kladraz.ru/metodika/vneklasnoe-chtenie-4-klas/pogodin-knizhka-progressku.html	Рассказ об этапах становления человеческой личности, ее самосознании. Действие сказки происходит на Новгородчине, которой Погодин придает сущностное значение и часто вводит её в свои произведения с подспудным значением истинного, чистого истока.
8	«Поэтическая разминка». «Удивительные стихи детских поэтов»	Игра Творческое задание	1 час	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2015/04/09/prezentatsiya-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-po-stihotvoreniyu-v	Сочинение стихотворений способствует общему развитию младших школьников, расширению словарного запаса и кругозора. Помогает развитию фантазии, воображения.
9	«Рассыпавшиеся строчки».	Беседа Творческое задание	1 час	http://lesdou17.narod.ru/doc/udivitelnyj_ogorod.pdf	Стихотворчество – один из способов развития способностей высказываться,

					передачи своих чувств, эмоций. Это очень важно для развития внимания к слову, его лексическому значению.
10	«Веселые и грустные стихи о детстве» Выставка книг Э. Мошковской.	Беседа	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-emma-moshkovskaya-mamu-moyu-obidel-1060314.html	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к окружающим людям Получение радости от занятий чтением и искусством, потребность испытывать потребность в них
11	«Веселые и грустные стихи о детстве» «Кислые стихи», «Я маму мою обидел».	Беседа	1 час	http://www.lit-studia.ru/articles/72.html	Развитие умения анализировать художественное произведение. Поддержание интереса детей к чтению; принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания.
12	«Кем стать?» А. Раскина «Как папа выбирал профессию».	Беседа Литературная игра Литературно-творческое задание	1 час	http://www.youtube.com/watch?v=1DTt9Pd4zY	Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость
13	«Поэтическая разминка» В. Берестова «Дракон», В. Левина «Задачка с мухой», «Мышкина считалка», Дж. Чиарди «Об удивительных птицах».	Игра Творческое задание	1 час	https://videouroki.net/razrabotki/ighra-putieshiestviiev-mirie-v-d-bieriestova.html	Поиск выразительных средств языка художественной литературы. Получение радости от занятий чтением и искусством, потребность испытывать потребность в них
14	«Маленькие открытия в природе»	Беседа Литературная гостиная	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=oO8ODMlb_6w	Поиск красочных выразительных средств языка художественной прозы.

	М.Пришвин «Разговор деревьев», «Последние грибы»,				Развитие умения видеть красоту, гармонию. Эстетическое развитие.
15	«Маленькие открытия в природе» М.Пришвин «Берестяная трубочка».	Пробы выразительного чтения. Деловая игра	1 час	https://nukadeti.ru/skazki/prishvin-berestyanaya-trubochka	Поиск красочных выразительных средств языка художественной прозы. Создание устных и изобразительных иллюстраций к рассказам писателя.
16	«Веселые и грустные стихи о природе»	Выставка книг И.Токмаковой.	1 час	https://teatr.audio/tokmakova-irina-stihi-i-skazki	Определение ведущего настроения стихов. Помогает развитию фантазии, воображения. Поиск красочных выразительных средств языка стихотворений.
17	«Веселые и грустные стихи о природе»	Пробы выразительного чтения	1 час		Развитие экологического сознания, любви к природе.
18	«Познавательные сказки о природе» Э. Шим «Лягушонок и Ящерка», «Ландыш», «Полосы и пятнышки».	Диспут	1 час	https://skazki.rustih.ru/eduard-shim-lyagushonok-i-yashherka/	Поиск красочных выразительных средств языка стихотворений. Развитие экологического сознания, любви к природе.
19	«Красота и душа природы» Творческий конкурс «Какие чудеса я видел в природе».	Беседа Творческий конкурс	1 час	https://skazki.rustih.ru/lev-tolstoj-cheremuxa/	Развитие у детей экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней. Развитие экологического сознания, любви к природе. Формирование потребности защищать природу.
20	«Красота и душа	Беседа Литературная	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-	Формирование умений разнообразной деятельности в

	природы»	гостиная		literaturnomu- chteniyu-na-temu- n-i-sladkov- pesenki-podo- ldom- 4009485.html	природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами. Накопление детьми эмоционально- позитивного опыта общения с природой.
21	«Сказочная поэзия Г. Цыферова»	Игра	1 час	https://prodetlit.ru/index.php/%D0%A6%D1%8B%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87	Побуждение способности взглянуть на мир по-новому и восхититься им. Формирование умения сопереживать герою.
22	«Сказочная поэзия Г. Цыферова»	Беседа Дискуссия	1 час	https://nukadeti.ru/skazki/cyferov-kak-lyagushki-chaj-pili	
23	«Сказки-загадки»	Беседа Творческое задание	1 час	https://elitsy.ru/communities/89195/469229/	Формирование любви к народному творчеству, родному языку, живому, образному и точному слову.
24	«Удивительные сказки Н. Абрамцевой»	беседа	1 час	http://vk.com/video-107124334_456244261	Первичная характеристика персонажей сказки по авторскому описанию. Словесное и графическое рисование. Первичная характеристика образа автора.
25	«Странные сказки К. Каспаравичюс	Беседа Дискуссия	1 час	https://bookscafe.net/read/kasparavichyus_kyastutis-	Определение ведущего настроения текстов.

	а»			glupye istorii-254174.html	Каждое из этих небольших повествований учит доброте, внимательности и дружелюбию.
26	«Странные сказки К. Каспаравичюса»	Беседа Творческие задание	1 час		
27	«Сказки по телефону» Д. Родари	Беседа Творческие задание	1 час	http://www.lit-studia.ru/method/present/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-skazkam-dzh-rodari-so-zvukovym-soprovozhdeniem.html	Совместное чтение сказки является благодатной почвой для расширения общения с ребенком, помогает понять особенности его восприятия, возвращает нас к поэтическому видению мира. Но, кроме всего этого, сказка совершенно необходима школьникам, потому что лучше сказки никто и ничто не умеет развивать фантазию ребенка и его способности действовать в воображении с предметами и событиями.
28	«Сказки по телефону» Сказки Д. Родари	Беседа Соревнование	1 час	https://skazki.rustih.ru/dzhanni-rodari-shokoladnaya-doroga/	
29	«Разноцветные сказки» Сказки С. Могилевской	Беседа Творческие задание	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=KbE7frNoiwY	Гражданственность — служение Отечеству, свобода совести и вероисповедания, героизм, отвага, верность, решительность, настойчивость
30	«Разноцветные сказки» Сказки С. Могилевской	Игра Творческие задание	1 час	https://bookscafe.net/read/mogilevs-kaya-sofya-sem-raznocvetnyh-skazok-195066.html	
31	«История вещей» сборник М. Шпагина «Что было до...».	Беседа Диктант	1 час	http://www.lit-studia.ru/method/onlajn-testy/test-po-rasskazu-dyryavoe-shilo.html	Получение радости от занятий чтением и искусством, потребность испытывать потребность в них Развитие умения
32	«История вещей» сборник М. Шпагина «Что было до...».	практика	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=T-CpBLRJcoo	анализировать художественное произведение. Поддержание интереса детей к чтению; принимать участие

					в делах детей, разделять их радости и переживания.
33	Итоговое занятие Заполнение читательского портфолио.	круглый стол	1 час		Заполнение читательской анкеты: сопоставление результатов читательской деятельности в начале и конце учебного года (рефлексия). Постановка задач на следующий год «Лестница моих будущих успехов».

2 класс

№	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	Беседа Дискуссия	1 час	https://multiurok.ru/files/anketa-moi-interesy-i-uvlecheniia.html	Восприятие эстетических и нравственных ценностей. Развитие логического мышления и читательской компетенции. Воспитание способности к рефлексии.
2	Б.Гримм. Бременские музыканты	Беседа Творческое задание	1 час	https://youtu.be/W6cTIE N8eBU	
3	Слониха-художница, Девочка и попугай. (сказка)	Беседа Самостоятельное чтение	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=cfkТРКХСВВQ	Сказка в обучении детей играет важную роль. Она позволяет обогащать духовный мир ребенка,

4	Гномик Книгочей (сказка) Мудрость гномика Книгочая (сказка) Гномик Франт (сказка)	Беседа Творческое задание	1 час	https://needlewoman.ru/articles/skazka-o-gnomike-knigochee.html	воспитывать патриотизм, уважение к прошлому своего народа, изучать его традиции, способствует усвоению морально-нравственных норм поведения в обществе. Она развивает устную речь ребенка, влияет на его духовное развитие, на его фантазию, учит определенным нравственным нормам.
5	Гномик Сказочник (сказка) Гномик хранитель воды (сказка) В путь. Многорукий гномик (сказка)	Беседа Литературная гостиная	1 час	https://needlewoman.ru/articles/skazka-o-gnomike-knigochee.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-smyslovomu-chteniyu-gnomik-hranitel-vody-5550279.html	воспитывать патриотизм, уважение к прошлому своего народа, изучать его традиции, способствует усвоению морально-нравственных норм поведения в обществе. Она развивает устную речь ребенка, влияет на его духовное развитие, на его фантазию, учит определенным нравственным нормам.
6	Новые сказки Марины Москвиной Слушание сказки «Что случилось с крокодилом».	Беседа Библиотечное занятие	1 час	https://yandex.ru/video/preview/1519001468147250998	Рассказы этой писательницы написаны по одному железному правилу: сказка всегда должна хорошо кончатся. Воспитывается чувство юмора, нравственные качества личности на основе положительно окрашенных эмоциональных переживаний детей.
7	Новые сказки Марины Москвиной Слушание сказки «Кабанчик на качелях».	Выставка книг. Творческое задание	1 час	https://kykymber.ru/stories.php?story=2434	юмора, нравственные качества личности на основе положительно окрашенных эмоциональных переживаний детей.
8	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина	Выставка книг Творческое задание	1 час	https://yandex.ru/video/preview/17718589744116277174	Углубляется интерес обучающихся к миру животных, воспитывается любовь и сочувствие к «братьям меньшим».
9	Рассказы о «зверенках» Е.	Беседа Творческое	1 час	https://www.o-detstve.ru/forteachers/pri	«братьям меньшим».

	И. Чарушина	задание		maryschool/reading/2483.html	
10	Любимые сказки Х.К. Андерсена. Путешествие в страну «короля сказок».	Выставка книг Литературная викторина	1 час	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/08/16/yubimye_skazki_andersena.pptx	Сказки Андерсена проникнуты подлинным гуманизмом, любовью к народу, к простым и особенно к бедным, забитым и страдающим людям. Эти сказки учат чуткости и доброжелательности в обращении с людьми. Доброе и чистое сердце простого человека в них противопоставляется черствости горделивой знати.
11	Любимые сказки Х.К. Андерсена. Путешествие в страну «короля сказок».	Просмотр мультфильмов Литературные игры Тестирование	1 час	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/26/viktorina_po_skazkam_andersena.docx	Отличительные черты произведений писателя — лаконичность и остроумие. Герои его рассказов попадают в смешные ситуации, но при этом не теряют обаятельности и умения сделать из случившегося правильный вывод.
12	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	Выставка книг писателя. Игровые задания	1 час	https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2021/11/29/viktor-vladimirovich-golyavkin	Произведения Заходера учат нас тому, что нужно развивать навыки сотрудничества с самых малых лет, учить спланировать детей и родителей, учить развивать речь, учить оценивать как свои поступки так и чужие, учить нравственному
13	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	Беседа Творческий конкурс	1 час	https://dzen.ru/video/watch/627143853f22317b41ec8301?f=video	
14	Удивительная Вообразилия Б.В.Заходера.	Конкурс чтецов. Литературная викторина	1 час	https://www.culture.ru/projects/48602/moya-voobraziliya	
15	Путешествие в страну вообразилию Б.В.Заходера.	Выставка книг Литературная игра	1 час	https://www.culture.ru/projects/48602/moya-voobraziliya	

					поведению детей.
16	Мифы древней Греции. С удочкой на лягушку.	Игра Конкурс	1 час	https://dzen.ru/a/YbBPDa737xvCluq	Во все времена мифы являются примером и нравственным уроком для людей. Они
17	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов. Путешествие в прошлое на машине времени.	Просмотр мультфильмов Дискуссия	1 час	https://yandex.ru/video/preview/4506353416748683045?text=Мифы%20древней%20Греции&path=yandex_search&parent-reqid=1684946946723071-12133287585561717058-balancer-l7leveler-kubryp-sas-33-BAL-3765&from_type=vast&has_translations_incut=1	помогают осознать свое предназначение и место на Земле. Изучение мифов помогает приобщать школьников к важнейшим общечеловеческим духовным ценностям, формировать их нравственную позицию, что отвечает задачам литературного образования.
18	Урок смеха Леонида Каминского	Выставка книг	1 час	https://yandex.ru/video/preview/8616812541870320720	расширять представления о нравственных качествах человека;
19	Урок смеха Леонида Каминского	Беседа Творческое задание	1 час	https://yandex.ru/video/preview/8616812541870320720	развивать образное и логическое мышления, воссоздающего
20	Урок смеха Леонида Каминского	Выставка книг о Мюнхгаузене. Литературные игры	1 час	https://yandex.ru/video/preview/8616812541870320720	творческое воображение детей; учить ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознание сущности поведения героев.
21	Приключения барона Мюнхгаузена	Просмотр мультфильмов	1 час	https://yandex.ru/video/preview/8179467709411544310	Сказка учит честности и правдивости, но выдумке и фантазии. Учит находчивости и смелости. Учит с юмором относиться к любым приключениям, к любым испытаниям. Учит быть веселыми и никогда не унывать.
22	Семейная	Диспут	1 час	https://yandex.ru/video/p	

	сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	Игровой диктант «Внимательный читатель»		review/11876552148240761629	увлекательная сказка, прочитав которую можно иметь представление о добре, о преданной дружбе,
23	«Экспедиция» в сказочную страну А.А. Милна.	презентация Викторина Литературные игры	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=8wfyu3TvUO8	какая между всеми героями, о том, что лучше быть по жизни веселым, добродушным, как Винни Пух, ни о чем не переживать, а беззаботно радоваться жизни. Сказка учит прийти на выручку другу, если ему нужна помощь
24	Рассказы о красоте природы Ю.И. Ковалю.	Слушание и самостоятельное чтение Творческий конкурс	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=4vX7-ModMLA	Поиск красочных выразительных средств языка художественной прозы.
25	Рассказы Ю.И. Ковалю «Стеклянный пруд», «Русачок-травник», «Снегодождь», «Бабочка»	Слушание и самостоятельное чтение Деловая игра	1 час	https://skazki.rustih.ru/urij-koval-steklyannyj-prud/	
26	Самая умная книга. Энциклопедия «Почемучка»	Выставка Деловая игра	1 час		формировать основы экологической грамотности обучающихся начальной школы,
27	Энциклопедия «Почемучка»	Соревнование Викторина	1 час		воспитание ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране природы своего края, активной

					экологической позиции у порастающего поколения.
28	Веселые рассказы о детстве К.В. Драгунской, (из сб. «Целоваться запрещено»).	Беседа Выставка книг	1 час	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0	Поиск красочных выразительных средств языка художественной прозы. Развитие умения видеть красоту, гармонию. Эстетическое развитие.
29	К.В. Драгунская, «Как мне имя выбирали», «Мальчик с ежами» (из сб. «Целоваться запрещено»).	Беседа Игровые и творческие задания	1 час	http://rulibs.com/ru_zar/child_prose/dragunskaya/0/j8.html	
30	Сказочная поэзия С.Г. Козлова Путешествие в сказочный лес С. Г. Козлова.	Беседа Творческое задание	1 час	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-skazochnyy-les-s-g-kozlova-2058522.html	Получение радости от занятий чтением и искусством, потребность испытывать потребность в них Развитие умения
31	«Как Ежик с Медвежонком протирали звезды», «Красота», «Как поймать облако».	Обсуждение Творческое задание	1 час	https://yandex.ru/video/preview/8445428525035883281	анализировать художественное произведение. Поддержание интереса детей к чтению; принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания.
32	«Лестница моих будущих успехов».	Игра Круглый стол	1 час	https://mind-control.ru/rabota-nad-soboy/lestnica-uspekha-proekt-na-million/	Постановка задач на следующий год
33	Постановка	Беседа	1 час		«Лестница моих

	задачи на следующий год	Читательская конференция			будущих успехов».
34	Итоговое занятие. Заполнение читательского портфолио.	Выступление перед родителями и одноклассниками, учащимися из параллельных классов, друзьями, педагогами-литераторами	1 час		Заполнение читательской анкеты: сопоставление результатов читательской деятельности в начале и конце учебного года (рефлексия).

3 класс

№	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	Знакомство с «Читательским портфелем»	Беседа Дискуссия	1 час	https://multiurok.ru/files/anketa-moi-interesy-i-uvlecheniia.html	Восприятие эстетических и нравственных ценностей. Развитие логического мышления и читательской компетенции. Воспитание способности к рефлексии.
2	«Все мы родом из детства...» И.М. Пивоварова. «Секретки». из сб.	Выставка книг. Ролевые игры	1 час	https://skazki.rustih.ru/irina-pivovarova-sekretiki/	В творчестве И. М. Пивоваровой отражаются детские радости и переживания, объясняются

	«Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса»».				непонятные явления и научные факты. Забавные, написанные простым языком произведения похожи на размышления ребёнка.
3	«Странички дневника нашего детства» И.М. Пивоварова. «Как меня учили музыке». из сб. «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса»».	Беседа Творческое задание	1 час	https://skazki.rustih.ru/irina-pivovarova-kak-menya-uchili-muzyke/	
4	Чтение «Письма читателю» С.Георгиева.	Выставка книг писателя. Творческое работа	1 час	https://skazki.rustih.ru/sergej-georgiev-oshejnik/	Развиваются такие важные качества, как дружба, верность, взаимоотношение друзей. Дети учатся доброте,
5	Наши самые близкие люди С. Г. Георгиев. Рассказы «Ошейник», «Дедушка».	Беседа Литературная гостиная	1 час	https://skazki.rustih.ru/sergej-georgiev-dedushka/	человеческому отношению к другим. Обсуждают важные вопросы для себя: что даёт дружба, чего она требует от людей, как надо и как не надо общаться с друзьями, как проявлять чуткость, сострадание, заботу, быть вежливым.
6	Что такое счастье? А.Г. Алексин. «Самый счастливый день». Рассказ.	Выставка книг писателя. Деловая игра	1 час	https://yandex.ru/video/preview/9253590825742279609	В произведениях Анатолия Алексина главной темой является воспитание молодого поколения, передачу ему нравственных
7	Что такое	Беседа	1 час		

	счастье? А.Г. Алексин.	Творческое задание			ценностей.
8	«Думают ли звери?..» А. Барто, И. Токмакова,. Стихи.	Выставка книг, посвященных животным. Конкурс чтецов	1 час	https://yandex.ru/video/preview/14489914312635670729	Стихотворения А. Барто помогают детям смотреть на мир по-другому, пробуждают чувство ответственности, взаимопомощи, дружбы у дошкольников, возникает естественная потребность в чтении, желание о чем-то больше узнать.
9	«Думают ли звери?..» Н. Рубцов, С. Чёрный. Стихи.	Беседа Творческая работа	1 час	http://www.world-art.ru/lyric/lyric.php?id=9115	Углубляется интерес обучающихся к миру животных, воспитывается любовь и сочувствие к «братьям меньшим».
10	Мы хозяева нашей земли В.П. Астафьев. «Белогрудка». Рассказ.	Выставка книг Дискуссия	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=Wv7_6LJiqxo	формировать основы экологической грамотности обучающихся начальной школы, воспитание
11	В.П.Астафьев. «Белогрудка». Рассказ.	Беседа Творческое задание	1 час	https://yandex.ru/video/preview/15411644749853996615	ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране природы своего края, активной экологической позиции у порастающего поколения.
12	Друзья моего детства Г.А.Скребицкий. «Кот Иваныч».	Беседа Викторина	1 час	https://yandex.ru/video/preview/17288734999239476992	Воспитывается желание слушать художественную литературу, интересоваться

	Рассказ.				многообразием окружающего мира, поддерживается желание знакомиться с другими художественными произведениями, воспитывается доброжелательное отношение друг к другу.
13	Г.А.Скребицкий. «Кот Иваныч». Рассказ.	Игра Конкурс	1 час	https://yandex.ru/video/preview/17288734999239476992	
14	Наши соседи по планете Энциклопедия. «Соседи по планете».	Экскурсия Проект: «Происхождение домашних животных»	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=4bEIW-XzwiE	формировать основы экологической грамотности обучающихся начальной школы, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране природы своего края, активной экологической позиции у порастающего поколения.
15	Ю.Д. Дмитриев. «Таинственный ночной гость». Рассказ.	Выставка детских рисунков. Деловая игра	1 час	https://s13-miass.educhel.ru/distant/2020/class-subject/2989117/post/1388635	
16	Все наоборот Тим Собакин. Стихи.	Выставка книг. Ролевые игры	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=Mt9gI-hufNw	формировать умения оценивать свою работу и работу одноклассников ;
17	Все наоборот Тим Собакин. Стихи.	Беседа Литературная гостиная	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=Mt9gI-hufNw	воспитывать понимание роли труда в жизни каждого человека; проявлять эмоциональную отзывчивость на прочитанное.
18	Веселые игры со словами Н.	Выставка книг	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=OrdPVUFB	Лингвистические сказки благотворно

	Матвеева, В. Хотомская. Стихи.	Ролевые игры		zXQ	вливают на отношение учащихся к русскому языку как к учебному
19	Л. Петрушевская «Пуськи бятые». Лингвистическая сказка.	Выставка книг. Конкурс «Угадайка!».	1 час	https://yandex.ru/video/preview/15288021022987736931	предмету, способствуют развитию у них наблюдательности, фантазии, зрительной памяти.
20	«Хохотальная путаница» Ю.П. Мориц. Стихи.	Выставка книг Викторина	1 час	https://yandex.ru/video/preview/3744316659315060855	Воспитывается чувство юмора, нравственные качества личности на основе
21	«Хохотальная путаница» Ю.П. Мориц. Стихи.	Беседа Библиотечный урок	1 час	lit-ra.su Юнна Мориц Хохотальная путаница	положительно окрашенных эмоциональных переживаний детей.
22	Странные сказки о вещах М. Мацоурек. «Сюзанна и буквы»	Выставка книг писателя. Деловая игра	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=sLLFg6tLPyM	Воспитывается чувство юмора, нравственные качества личности на основе
23	М. Мацоурек. «О Катержинке и толстом красном свитере». Сказка.	Беседа Просмотр мультфильма «Каникулы Бонифация» («Союзмультфильм», режиссер Федор Хитрук, 1965г.). Творческое задание	1 час	https://yandex.ru/video/preview/9254416055510385967	положительно окрашенных эмоциональных переживаний детей.
24	Трудно ли учиться в школе? Л.И. Давыдычев. «Жизнь Ивана Семенова». Повесть.	Выставка книг Библиотечный урок Конкурс	1 час	https://multiurok.ru/files/urok-ighra-po-proizviedieni-u-l-davydychieva-mnogh.html	В структуре сюжета детских произведений Давыдычева центральное место принадлежит мотивам игры и воспитания (неправильного
25	Трудно ли учиться в школе? Л.И.	Игра Инсценирование	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=lucXlivgdMo	воспитания, перевоспитания), которые, то

	Давыдычев. «Жизнь Ивана Семенова». Повесть.				контрастируют, то переплетаются.
26	Школьные рыцари В.К. Железников. «История с азбукой». Рассказ.	Выставка книг писателя. библи-отечный урок Работа в парах	1 час	https://pedkopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-2-klas/zheleznikov-istorija-s-azbukoi.html	Повести В.К. Железнякова стимулируют учеников к сложному нравственному поиску. Исследование взаимоотношений героев произведения заставляет учеников задуматься над вопросом: в чём сила человека в мире агрессии, предательства и жестокости? На уроке по повести мы размышляем о внутренней силе, терпимости, благородстве души, долге, чести, совести, чувстве дома, памяти, знании родовых корней.
27	Учитель-волшебник О. Пройслер. «Маленькая Баба-Яга». Сказка.	Беседа Игра	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=t4pXzAorJkk	Сказочный мир Пройслера по-детски уютен, полон природной свежести. Зло легко побеждается, да и существует оно где-то в большом мире.
28	Учитель-волшебник О. Пройслер. «Маленькая Баба-Яга». Сказка.	Соревнование Конкурс	1 час	http://skazvikt.ucoz.ru/publ/130-1-0-561	Главная ценность сказочных малышей - дружба, которую не могут омрачить недоразумения.
29	Поиграем в школу Э.Н. Успенский.	Беседа Выставка книг.	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=Gpn87daYsbQ	В поэзии Э. Н. Успенского часто наблюдается

	«Меховой интернат». Сказочная повесть.	Презентация			столкновение житейской логики и сказочной реальности, мир выворачивается
30	Путешествие в страну веселых сказок Э. Успенского.	Игра Конкурс	1 час	https://infourok.ru/literaturnaya-viktorina-po-knige-e-uspenskogo-mehovoj-internat-5151777.html	наизнанку, а правит всем этим смех. Юмористические стихотворения помогают автору ненавязчиво рассказать о серьезных вещах, дать полезный совет, научить хорошему.
31	Откуда мы родом? Мы – славяне? Энциклопедия.	Диспут Урок-путешествие во времени.	1 час	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/09/24/nashi_pomoshchniki.ppt	формировать основы экологической грамотности обучающихся начальной школы, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране природы своего края, активной экологической позиции у порастающего поколения.
32	Кто наши предки? Великие русские князья «Сказание о князе Олеге» из «Повести временных лет». Предание.	Беседа Ролевые игры	1 час	https://ok.ru/video/1219659500186	формирование устойчивой потребности в чтении патриотической литературы, потребность в постоянном общении с историческим прошлым родного края, посредством
33	Героические	Беседа	1 час	https://yandex.ru/video/p	краеведческого

	страницы нашей истории «Сказание о Мамаевом побоище».	Выставка книг о Куликовской битве. Диспут		review/150018982218450656	материала, историко-архитектурных памятников.
34	Заключительное занятие. Заполнение читательской анкеты «Каким читателем я стал?»:	Отчетная читательская конференция Круглый стол	1 час		Заполнение читательской анкеты: сопоставление результатов читательской деятельности в начале и конце учебного года (рефлексия).

4 класс

№	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	Знакомство с «Читательским портфелем.»	Беседа Дискуссия	1 час	https://multiurok.ru/files/anketa-moi-interesy-i-uvlecheniia.html	Восприятие эстетических и нравственных ценностей. Развитие логического мышления и читательской компетенции. Воспитание способности к рефлексии.
2	Сказки для добрых сердец Н.К. Абрамцева «Голубая сказка», «Чудеса, да и только», «Что такое зима». Сказки.	Беседа Ролевое чтение	1 час	https://vk.com/video-211558155_456239122	Воспитывать в детях добрые чувства, видеть преимущество добра над злом.

3	О чудесах дружбы А. Линдгрена. «Карлсон, который живет на крыше». Повесть.	Просмотр мультфильма Игра	1 час	https://yandex.ru/video/preview/6510252396108826234	Произведения Астрид Линдгрена учат быть внимательным к детям, особенно к таким изобретательным и инициативным. Если активных детей оставлять без
4	Путешествие в страну сказок А. Линдгрена.	Беседа Дискуссия	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=Lra-6sql1D4	внимания и присмотра, они могут натворить много дел. Тем не менее текст также напоминает читателям, что всегда нужно оставаться верным самому себе.
5	Детская фантастика Кир Булычев. «Кустики», глава из фантастической повести «Путешествие Алисы». Космическая экспедиция в фантастический мир Булычева.	Беседа Просмотр начальных эпизодов полнометражного научно-фантастического мультфильма «Тайна третьей планеты» Литературная гостиная	1 час	https://vk.com/video-31805882_456245833	Книги Булычева непременно нужно читать. Они учат добру, отзывчивости, смелости... Но самое главное, эти книги учат мечтать!
6	«Подвиги моего детства». Н. Гарин-Михайловский. «Детство Темы». Глава «Старый колодезь».	Беседа Выставка книг. Просмотр фрагментов телефильма «Детство Темы» Самостоятельная работа	1 час	https://vk.com/video6053770_168105057	Произведения учат стойко переносить жизненные испытания и отвечать за свои поступки, учат быть честным, храбрым, хорошим другом.
7	«Мечты моего детства». А. де Сент-Экзюпери.	Просмотр интерактивно	1 час	http://www.litstudia.ru/method/present.html	Маленький принц учит нас смотреть в суть вещей, а не

	«Маленький принц». Сказка.	презентации-представления об авторе сказки «Маленький принц» Антуане де Сент Экзюпери. (). Беседа Библиотечный урок			поверхностно. Учит преданности и ответственности. Учит дорожить дружбой и любовью, быть верным, помнить друзей. Не быть лживым, честолюбивым, эгоистичным. Отдаваться своим занятиям. Учит верить в себя и в
8	«Мечты моего детства». А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Сказка.	Диалог Творческое задание	1 час	https://yandex.ru/video/preview/2226916608247732648	чудеса, ведь если верить — это обязательно случиться. Стоит только захотеть.
9	«Приключения моего детства». М. Твен. «Приключения Тома Сойера».	Беседа Литературная викторина	1 час	https://my.mail.ru/mail/charvadar/video/24/688.html	1. Нужно учиться рассчитывать на себя, уметь находить выход из разных ситуаций. Том старается не предаваться унынию и страху, он хочет быть смелым и ловким. Даже в затруднительных ситуациях он остаётся жизнерадостным, демонстрирует гибкий ум и смекалку. Том понимает жизнь такой, какая она есть, и остаётся верным себе, учится на ошибках и сам себя воспитывает.
10	«Приключения моего детства». М. Твен. «Приключения Тома Сойера».	Просмотр фрагментов из художественного фильма «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна» беседа Литературный диктант	1 час	https://my.mail.ru/mail/charvadar/video/24/688.html	2. Необходимо быть добрым, отзывчивым, хорошим другом. Для Тома неважно, богат или беден человек, он ценит в людях умение дружить, оставаться верным общим идеалам. Он смог рассмотреть в

					Гекльберри Финне хорошее и стал для него другом. Он знает, что верный товарищ познаётся в трудностях и совместно пережитых опасностях.
11	«Сказки моего детства». Д. Барри. «Питер Пэн».	Беседа Литературная игра	1 час	https://golubeva.ucoz.org/odarennie_deti/literaturnaja_olimpiada_nac_halnaja_shkola_3_4_klas.doc	Сказка учит слушаться и любить родителей. Учит ответственности, взаимопомощи, защищать слабых.
12	«Сказки моего детства». Выставка разных изданий сказки Д. Барри.	Просмотр фрагментов американского фильма «Капитан Крюк» Игра Викторина	1 час	https://www.ivy.ru/watch/106365	Учит не ставить свои интересы выше других. Учит смелости, мужеству, отваге. Учит не торопиться взрослеть.
13	«Мой Урал». Л. Татьяничева. «Урал». Стихотворение.	Соревнование Конкурс чтецов	1 час	https://teatr.audio/tatyaniचेva-lyudmila-ural	Сказы Бажова не только знакомят детей с прошлым людей, живших на Урале, но так же учат дружбе, честности, доброте... Они впитали колорит, язык народных преданий и их народную мудрость. Персонажи сказов олицетворяют стихийные силы природы, которая доверяет свои тайны только отважным, трудолюбивым и чистым душою.
14	«Мифы, легенды, предания об Урале». О. Коряков. «Чудесная кладовая». Рассказы.	Выставка книг о камнях Урала беседа Дискуссия	1 час	https://uralsky.info/legendy-urala.html	
15	«Суровая природа Урала». Д. Мамин-Сибиряк.	Игра Урок-путешествие	1 час	https://infopedia.su/14x/b2a0.html	
16	П. Бажов. Сказы о Хозяйке Медной горы («Медной горы Хозяйка»), «Малая Хи-товая»	Игра Урок-путешествие	1 час	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/04/06/liter_igra_bazhov.doc	

	шкатулка», «Каменный цветок», «Горный мастер», «Хрупкая веточка»).				
17	Сказочное путешествие по Швеции. С. Лагерлеф.	Выставка книг Лагерлеф беседа Урок- путешествие	1 час	https://youtu.be/BqNJr7rTqfs	Сельма Лагерлёф напоминает читателю, что в сердце каждого человека есть место добру. Произведение учит видеть сердцем, проявлять доброту и милосердие. Учит не быть чёрствым к чужому горю, трудностям, а всегда спешить на помощь даже к незнакомым людям. Помогая другим, человек сам становится лучше и по-новому открывает мир.
18	«Чудесное путешествие Нильса с гусями».	Диспут Ролевые игры	1 час	https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/12/29/nils.rar	
19	Удивительный мир растений и насекомых. Я. Ларри.	Выставка книг. Беседа Урок- путешествие	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=oUHJhiGm_PY	Произведения учит послушанию, а так же взаимовыручке и поддержке.
20	Удивительный мир растений и насекомых. Я. Ларри.	Беседа Дискуссия	1 час	https://yandex.ru/video/preview/5489905210515581905	Обязательно нужно помогать своим друзьям и близким, никогда не оставаться равнодушными к беде других. К тому же повесть учит тому, что любые знания могут пригодиться в жизни, нужно учиться и самообразовываться.
21	Удивительный мир растений и насекомых. Я. Ларри.	Соревновани е Конкурс	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=oUHJhiGm_PY	
22	«Приключения Карика и Вали».	библиотечны й урок	1 час	http://obninskdf4.narod.ru/larry_otvety.html	Эта сказка учит любить и понимать

		Деловая игра			природу, учит пользе знаний о природе, учит тому, что все в природе взаимосвязано и устроено гармонично. Учит не унывать, бороться с трудностями, находить неожиданные решения, использовать накопленные знания.
23	«Приключения Карики и Вали».	библиотечный урок Деловая игра	1 час	https://multiurok.ru/files/viktorina-znatok-i-nasekomykh.html	
24	Приключение Длинною в жизнь. Д.Дефо. «Приключения Робинзона Крузо».	Выставка разных изданий книг Д. Дефо. Беседа Литературная викторина	1 час	https://obrazovaka.ru/album/d/defo-daniel-defoc-daniel	В романе «Робинзон Крузо» Д. Дефо проводит своего героя через испытания, чтобы затем продемонстрировать читателю образец
25	Приключение Длинною в жизнь. Д.Дефо. «Приключения Робинзона Крузо».	Просмотр фрагментов художественного фильма Беседа Творческое задание	1 час	https://docviewer.yandex.ru/?tm=1684865108&tld=ru&lang=ru&name=literaturnaja_olimpiada_nachalnaja_shkola_3_4_klas.doc&text=Литературная+игра+«Чему+научился+Робинзон+во+время+жизни+на+острове%3F».&url=https%3A//golubeva.ucoz.org/odarennie_deti/literaturnaja_olimpiada_nachalnaja_shkola_3_4_klas.doc&lr=24&mime=doc&l10n=ru&sign=cdc3acf512df8f34982e6abe1c7418d0&keyno=0	нравственно превосходного человека, притом энергичного и неунывающего. Робинзон готов делиться с другими плодами своих трудов и помогать людям, оказавшимся в беде.
26	Отважные капитаны. Ж. Верн. «Дети капитана Гранта».	Выставка книг Ж.Верна Диспут Деловая игра	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=wB-lTpI0LuM	он учит никогда не сдаваться, никогда не опускать руки. Ведь если бы герои романа сдались, то они не

27	Отважные капитаны. Ж. Верн. «Дети капитана Гранта».	Игра Индивидуальные проекты	1 час	https://docviewer.yandex.ru/?tm=1684864577&tld=ru&lang=ru&name=literaturnaja_olimpiada_nachalnaja_shkola_3_4_klas.doc&text=Литературная+игра+«Знаешь+ли+ты+персонажей+романа+Жюль+Верн%3F».&url=https%3A//golubeva.ucoz.org/odarennie_deti/literaturnaja_olimpiada_nachalnaja_shkola_3_4_klas.doc&lr=24&mime=doc&ln=ru&sign=f02485f8b4b328b62f373a70bdc1b79d&keyno=0т	смогли бы выжить на необитаемом острове, не смогли бы обрести лучших друзей, которых понимают без слов, не смогли бы в итоге вернуться на родину. Не менее важно и то, что в своём романе Жюль Верн показывает, что герои смогли добиться того, чего добились, только благодаря своей начитанности, только благодаря полученным знаниям. Соответственно, роман учит не только не сдаваться, но и учиться, продолжать изучать новое и неизведанное, постепенно увеличивая эрудицию.
28	«Музыканты и вовсе не музыканты...». Э. Гофман.	Беседа Литературный диктант	1 час	https://my.mail.ru/list/ngovert/video/9/294.html	Гофман учит детей нравственности — тем нормам, которые приняты в обществе и должны определять поведение человека.
29	«Щелкунчик и мышинный король».	Беседа Дискуссия	1 час	https://golubeva.ucoz.org/odarennie_deti/literaturnaja_olimpiada_nachalnaja_shkola_3_4_klas.doc	Так, все мы знаем, что нужно быть добрым, с вниманием и чуткостью относиться друг к другу, помогать своему ближнему в беде, защищать слабых, не лгать, смело бороться за правое дело.
30	Самая необычная	Просмотр фрагментов	1 час	https://www.youtube.com/watch?v=V3qH9c	Прежде всего, эта сказка учит никогда

	сказка. Л. Кэрролл. «Приключения Алисы в Стране Чудес».	мультипликационный фильм «Алиса в Стране Чудес» Литературная викторина		Кса0Q	не потерять присутствия духа и столкнувшись с непонятным и может быть даже невозможным не теряться, а принять новые реалии такими как есть и найти способ выживания в такой ситуации.
31	Самая необычная сказка. Л. Кэрролл. «Приключения Алисы в Стране Чудес».	Практика Игровой диктант	1 час	https://golubeva.ucoz.org/odarennie_deti/literaturnaja_olimpiada_nachalnaja_shkola_3_4_klas.doc	
32	«Неведомое Средиземье...». Д. Толкин. «Хоббит, или туда и обратно».	Выставка Книг Литературная игра	1 час	https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-dzhontolkin	Сказка учит честности и правдивости, но выдумке и фантазии. Учит находчивости и смелости. Учит с юмором относиться к любым приключениям, к любым испытаниям. Учит быть веселыми и никогда не унывать.
33	Сказка о дружбе и верности. В.Крапивин. «Дети синего фламинго».	Диспут Литературная гостиная	1 час	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/20/krapivin_luza_n.pptx	Определение ведущего настроения текстов. Каждое из этих небольших повествований учит доброте, внимательности и дружелюбию.
34	Заключительно е занятие. Каким читателем я стал?	Круглый стол Конференция	1 час	https://infourok.ru/diagnosticheskie-materialy-dlya-opredeleniya-urovnya-sformirovannosti-chitatelskoj-samostoyatelности-v-nachalnoj-shkole-5427997.html	Заполнение читательской анкеты: сопоставление результатов читательской деятельности в начале и конце учебного года (рефлексия). Постановка задач на

					следующий год «Лестница моих будущих успехов».
--	--	--	--	--	--

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Причина изменений в рабочей программе</i>	<i>Способ корректировки</i>

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность