

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНА Педагогическим советом МАОУ «Школа № 37» протокол № 1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД
--	--

Рабочая программа учебного предмета
«Родной язык (русский)»
3 класс

Общая характеристика

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 3 класса разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 37»;

федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации учебного предмета «Родной язык» в 3-4 классах используется учебно-методический комплекс программы курса «Русский язык» 3 класс / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2018.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Школа № 37» на уровне начального общего образования объем часов по учебному предмету «Родной язык(русский)» (3 класс) за 2019-2020 учебный год составляет 17 часов.

3 класс: 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» 3 класс:

Личностными результатами изучения предмета «Родной язык» являются следующие умения и качества:

- положительное отношение и интерес к изучению родного русского языка;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки;
- способность оценивать трудность предлагаемого задания;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- чувство любви и уважения к родному русскому языку как великому ценностному достоянию русского народа;
- осознание себя носителем этого языка;
- восприятие родного русского языка как части общечеловеческой культуры;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

Метапредметными результатами изучения предмета «Родной язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;

- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками.

Познавательные УУД:

- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; - пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
- выступать перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный материал;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, графической форме;
- переводить её в словесную форму;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности;
- договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи, приходить к общему решению;
- осуществлять взаимоконтроль;
- выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Предметные УУД

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета «Родной язык» 3 класс:

Текст, предложение, словосочетание (1ч)

Виды предложений на родном языке по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные).

Построение текста на родном языке: вступление, основная часть, заключение.

Слово в языке и речи (1 ч)

Гласные звуки на родном языке. Буквы, обозначающие гласные звуки.

Состав слова (5ч)

Сложные слова в родном языке. Работа со словарем однокоренных слов. Выделение суффикса. Способы образования слова с помощью суффикса. Правописание слов с безударными гласными в корне. Удвоенные согласные. Разделительный твердый знак.

Части речи (6 ч)

Падеж имён существительных. Использование в тексте на родном языке имен прилагательных.

Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. Начальная форма имени прилагательного.

Повторение изученного за год (3ч)

Систематизация знаний по теме «Виды речи. Речь, её назначение. Язык. Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения».

Систематизация знаний по теме «Антонимы. Синонимы. Омонимы. Фразеологизмы».

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 3 класс:

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема раздела. Тема урока
	2	Текст. Предложение. Словосочетание
1	1	Виды предложений на родном языке по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные).
2	1	Составление предложений (и текста) на родном языке из деформированных слов, а также по рисунку, по заданной теме, по модели. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».
	1	Слово в языке и речи
3	1	Гласные звуки и буквы для их обозначения на родном языке.
	5	Состав слова
4	1	Сложные слова в родном языке. Работа со словарем однокоренных слов.
5	1	Выделение суффикса. Способы образования слова с помощью суффикса.
6	1	Правописание слов с безударными гласными в корне. Страничка для любознательных.
7	1	Упражнения с правописанием слов с удвоенными согласными.
8	1	Упражнения с правописанием слов с разделительным твёрдым знаком.
	6	Части речи
	3	Имя существительное
9	1	Работа над проектом «Тайна имени». Развитие интереса к тайнам имён, тайне своего имени; развитие мотивов к проведению исследовательской работы.
10	1	Анализ работ. Падеж имён существительных.
11	1	Составление рассказа по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».
	2	Имя прилагательное
12	1	Текст – описание на родном языке. Художественное и научное описание. Использование в тексте имен прилагательных.
13	1	Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. Начальная форма имени прилагательного.
	1	Глагол
14	1	Составление предложений и текста на родном языке.
	3	Повторение
15	1	Работа над ошибками. Систематизация знаний по теме «Виды речи. Речь, её назначение. Язык. Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения».

16	1	Систематизация знаний по теме «Антонимы. Синонимы. Омонимы. Фразеологизмы».
17	1	Анализ работ. Обобщение знаний за год.

Формы текущего контроля: опрос, словарный диктант, изложение, проверочная работа.