

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2023
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа учебного курса
«Спортивные игры»

Великий Новгород
2023

Общая характеристика

Рабочая программа учебного курса «Спортивные игры» разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа № 37».

В соответствии с учебным планом МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования учебный курс реализуется за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений, объем часов составляет 34 часа в год.

Результаты освоения курса «Спортивные игры»

Результатами изучения курса «Спортивные игры» являются следующие умения и качества:

Личностные:

отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- **формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.**

Регулятивные:

планирование и выполнение своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

умение определять и формулировать цель в совместной работе;

умение соотносить результат с целью и прогнозировать его;

умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ответственности в семье, классном и школьном коллективе.

Познавательные:

умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм.

Коммуникативные:

умение формулировать собственное мнение и позицию;

умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

умение анализировать и задавать вопросы;

умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве.

**Содержание
курса «Спортивные игры»**

Спортивные игры	содержание	Виды деятельности и формы организации
Баскетбол	Групповые, индивидуальные и командные действия в нападении и защите. Стойки баскетболиста. Остановка прыжком. Остановка в два шага. Ловля и передача мяча. Передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Бросок мяча одной рукой с места. Броски мяча в корзину в движении; бросок в корзину одной рукой после ведения; броски мяча в корзину в движении после двух шагов. Сочетание пройденных элементов. Бросок по кольцу после ведения и остановки. Штрафной бросок. Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.	Групповые, индивидуальные и командные действия Учебная игра
Волейбол	Стойка волейболиста. Нижняя и верхняя подача мяча. Прием. Передача. Овладение техникой и тактикой игры. Учебная двухсторонняя игра в волейбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.	Групповые, индивидуальные и командные действия Учебная игра

Виды деятельности:

Игровая деятельность (ИД)

Познавательная деятельность (ПД)

Проблемно-ценностное общение (ПЦО)

Досугово-развлекательная деятельность (ДРД)

Спортивно-оздоровительная деятельность (СОД)

Формы деятельности:

Слет

Игра

Соревнование

Турнир

Встреча

Практика

Дискуссия

**Тематическое планирование
курса «Спортивные игры»**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации/ Вид деятельности</i>
	19	Баскетбол	
1	1	Правила ТБ. Стойка и перемещения игрока	Беседа/ ПД,ИД
2	1	Стойки и перемещения в стойке	Практика/ ИД
3	1	Остановки баскетболиста	Практика/ ИД
4	1	Перемещение в стойке	Практика/ ИД
5	1	Остановка двумя ногами и прыжком	Практика/ ИД
6	1	Комбинация из основных элементов техники. Учебная игра	Практика, игра/ ИД
7	1	Игра в баскетбол по упрощенным правилам	Игра/ ИД
8	1	Передача мяча двумя руками от груди	Практика/ ИД
9	1	Передача мяча на месте и в движении	Практика/ ИД
10	1	Ловля мяча двумя руками. Учебная игра	Практика, игра/ ИД
11	1	Ловля мяча на месте и в движении	Практика/ ИД
12	1	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке	Практика/ ИД
13	1	Учебная игра в баскетбол	Играв/ ИД
14	1	Ведение мяча с пассивным сопротивлением	Практика/ ИД
15	1	Бросок мяча одной рукой с места	Практика/ ИД
16	1	Бросок мяча двумя руками с места	Практика/ ИД
17	1	Бросок мяча в движении после ведения	Практика/ ИД
18	2	Учебная игра по правилам баскетбола	Соревнование/ ИД
	19	Волейбол	Практика/ ИД
18	1	Инструктаж по Т.Б. Стойка и передвижения игрока.	Беседа/ ИД, ПД
19	1	Постановка рук на мяче в волейболе.	Практика/ ИД
20	1	Передача мяча над собой.	Практика/ ИД
21	1	Передача сверху двумя руками на месте. Учебная игра	Практика, игра/ ИД
22	1	Передача сверху двумя руками после перемещения вперед	Практика/ ИД
23	1	Прием и передача мяча на месте в парах	Практика/ ИД
24	1	Игра в волейбол по упрощенным правилам	Игра/ ИД
25	1	Передача мяча в парах над собой.	Практика/ ИД
26	1	Передача мяча через сетку.	Практика/ ИД
27	1	Прием и передача мяча снизу двумя руками	Практика/ ИД

28	1	Подача мяча. Учебная игра	Практика, игра/ ИД
29	1	Учебная игра в волейбол	Игра/ ИД
30	1	Нижняя подача мяча.	Практика/ ИД
31	1	Имитация замаха и удара кистью по мячу.	Практика/ ИД
32	1	Разбег, прыжок и отталкивание	Практика/ ИД
33	1	Нападающий удар (н/у)	Практика/ ИД
34	1	Прием и передача мяча. Нижняя подача мяча.	Практика/ ИД