

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Школа №37»
от 29.08.2023 г. №29-08-4-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МАОУ «Школа № 37»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Основные положения

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива МАОУ «Школа №37».

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;

Постановление от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды; в соответствии с уставом, Положением о дополнительном образовании.

С учетом:

Методических рекомендаций по оформлению дополнительных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях Великого Новгорода, направленные письмом комитета по образованию от 26.10.2015 №4665;

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242;

2. Общая характеристика учебного плана

Основной целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- создание развивающей среды технической направленности, формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления, выход на мероприятия разного уровня, повышение процента победителей и призеров;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся, организованной по средствам профессиональных проб через реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, повышения процента победителей и призеров мероприятий муниципального уровня;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства, повышение процента победителей, повышение уровня охвата участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, рост числа победителей и призеров мероприятий различного уровня.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной

Дополнительное образование в МАОУ «Школа №37» с 01 сентября 2023 г., осуществляется на внебюджетной основе в трех направленностях.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединением по программе «Мини-футбол» направлена на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни. В ходе реализации программ решаются задачи создания условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил; формирования ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу; организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха. Программа «Шахматы» направлена на формирование системного и конкретного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения; развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение); развитие навыков

самостоятельной работы; формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства; формирование творческих качеств личности.

Художественная направленность призвана помочь всестороннему развитию ребенка, общей и эстетической культуры, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Художественная направленность представлена программами «Хоровой калейдоскоп», «ИЗО студия», «Фелтинг».

Социально-гуманитарная направленность представлена различными дополнительными общеразвивающими программами для всех возрастов учащихся в области интеллектуального развития. Эти объединения вызывают большой интерес детей. Для учащихся начальных классов предложены занятия в объединениях «Эрудит», которая рассчитана 4 года реализации. Не менее востребованы занятия с логопедом, которые представлены программой «Речевая мозаика».

Для дошкольников – будущих первоклассников в этом направлении являются объединения по подготовке к школе, которые в этом учебном году работают по программе «Скоро в школу». Занятия для дошкольников пользуются большим спросом у родителей.

С 05.09.2023 дополнительное образование в МАОУ «Школа №37» осуществляется на бюджетной основе по естественно-научной направленности.

Программы **естественнонаучной направленности** ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Техническая направленность.

Сегодня средства массовой информации оказывают огромное влияние на подростков. Будь то телевидение, компьютеры, видеоигры, интернет-сайты – все это влияет на жизнь несовершеннолетних. Медиа средства взяли на себя значительную часть функций по формированию сознания, воспитанию вкусов, взглядов, привычек, предпочтений людей. Поскольку это влияние не контролируемое, важно уже на ранних этапах развивать у обучающихся умение ориентироваться в медиасреде, анализировать, оценивать информацию и критически её осмысливать, а также вырабатывать собственное отношение и степень доверия к информационному сообщению. Для этого необходимо владеть практическими навыками работы с медиа. Приобретать данные навыки человек должен ещё в школе. Технологии

медиаобразования становятся логичным фрагментом современной образовательной среды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Мир медиа**» создает предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, позволит обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, развить информационную культуру, умение работать в команде, **обеспечивающего получения коммуникативного опыта.**

Целесообразность программы

Широкое распространение мультимедиа технологий вызывает необходимость усилить подготовку обучающихся теоретическим и практическим основам работы с мультимедиа, познакомить не только с традиционными формами журналистики, но и с современными мультимедийными форматами, учитывая требования времени. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы, являются основанием для дальнейшего совершенствования мастерства в области создания медиапродуктов.

Новизна данной программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Помимо традиционных форм, обучающиеся имеют возможность трансляции собственных медиапродуктов не только в пространстве школы. Сети Интернет, но и участвовать в конкурсах, проектах, что позволяет не только создать ситуацию успеха у учащихся, тем самым мотивируя их на дальнейшую работу в выбранном направлении, но и даёт им возможность включаться в процесс создания цифрового пространства своей школы, района, города.

Форма организации процесса дополнительного образования является очная форма обучения. Формы проведения занятий в детских объединениях разнообразны и соответствуют конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня после динамической паузы. Формы проведения занятий, их продолжительность, допустимая нагрузка и наполняемость групп различны в зависимости от требований дополнительных общеразвивающих программ детей, правил и норм СанПиН, которые учитывались при составлении учебного плана.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ на внебюджетной основе имеет свои особенности. В частности, освоение

программ, рассчитанных на несколько лет обучения, может прерваться в связи с недостаточностью спроса.

Форма организации процесса дополнительного образования является очная форма обучения. Формы проведения занятий в детских объединениях разнообразны и соответствуют конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

3. *Перечень программ и режим времени*

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число групп и часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Перечень программ дополнительного образования на внебюджетной основе на 2023 – 2024 учебный год

	Название программы	Возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолж Занятия
1.	Эрудит	7-11	2	40 мин
2.	Скоро в школу	6-7	3	30 мин
3.	Хоровой калейдоскоп	7-10	2	40 мин
4.	ИЗО студия	7-11	2	40 мин
5.	Мини-футбол	7-13	3	40 мин
6.	Шахматы	7-17	1	40 мин
7.	Фелтинг	7-12	2	40 мин
8.	Речевая мозаика	7-11	2	40 мин
9.	Юный исследователь	12-15	1	40 мин
10.	Мир медиа	10-17	1	40 мин
11.	Студия эстрадной гитары	11-17	1	45 мин

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ «Школа № 37».

Продолжительность занятий в зависимости от возрастных особенностей, обучающихся в группе и направленностей программ, составляет 1 академический час 40-45 минут, для детей дошкольного возраста (5-6 лет) 1 академический час составляет 30 минут. Наполняемость групп учащихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической

целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН), возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения.

4. Контроль усвоения образовательных программ

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: самостоятельное выполнение творческого задания; выступление на конференции, участие в выставке, конкурсах различного уровня; тестирование; педагогическое наблюдение.

Форму промежуточной аттестации учащихся за учебный год определяется общеразвивающей программой дополнительного образования. Такой формой может быть защита портфолио, защита индивидуального творческого проекта и др.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

<i>Направленность образовательной программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>Кол-во час. прог-мы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во обуча-ся в объед/ всего.</i>	<i>Срок реал.</i>	<i>Продолж . занятий</i>	<i>Кол-во занятия в неделю</i>
<i>Внебюджет</i>								
<i>Социально-гуманитарная</i>	Скоро в школу	96	6		До 15	1	30 мин.	3
	Эрудит	288	7-11	1-4	До 15	4	40 мин	2
<i>Физкультурно-спортивная</i>	Мини-футбол	96	7-11	1-4	До 20	1/13	40 мин	3
	Шахматы	32	7-17	1-11	До 20	1/19	40мин	1
<i>Художественная</i>	Хоровой калейдоскоп	68	7-10	1-4	До 15	1	40мин	2
	ИЗО студия	64	7-11	1-4	До 15	1	40мин	2
	Фелтинг	66	7-12	1-5	До 15	1	40мин	2
	Студия эстрадной гитары	34	11-17					
<i>На бюджетной основе</i>								
<i>Естественно-научная</i>	Юный исследователь	34	12-15	5-7	20/115	1	40 мин	1
<i>Техническая</i>	Основы программирования игр	144	14-18	8-11	12/12	1	40+40 мин	2

	в среде Unity							
	Тестировщик видеоигр							

Количество программ и учебных групп по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направленность программ дополнительного образования	Количество программ	Количество групп
Социально-гуманитарная	3	23
Физкультурно-спортивная	2	3
Художественная	3	5
Естественно-научная	1	5
Техническая	1	15
ИТОГО	10	51

5 Организация промежуточной аттестации в системе дополнительного образования

5.1. В 2023-2024 учебном году аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в соответствии с Положением о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «Школа №37»: за каждое полугодие промежуточная и итоговая за год.

5.2. Формы проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам устанавливаются программой. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня;
- защита проекта;
- тестирование; срезовая работа.