

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Английский язык
Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами	ФГОС НОО; ООП НОО МАОУ «Школа № 37»; УМК под ред. Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы», Москва, Просвещение, 2018
Учебный предмет реализуется	2-4 классы
Объем часов по учебному предмету составляет	2 класс – 68 часов 3 класс – 68 часов 4 класс – 68 часов
Цели изучения учебного предмета	<p>дать общее представление обучающимся о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников;</p> <p>осознание языка, как основного средства общения между людьми;</p> <p>знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);</p> <p>развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</p> <p>расширение общего лингвистического кругозора;</p> <p>развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер, формирование мотивации к изучению английского языка;</p> <p>овладение навыком координированной работы с разными компонентами УМК (учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение и т. д.)</p>
Достижение целей обеспечивается решением следующих задач	<p>понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);</p> <p>извлекать конкретную информацию из услышанного;</p> <p>вербально или невербально реагировать на услышанное;</p> <p>понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);</p> <p>использовать контекстуальную или языковую догадку;</p> <p>вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;</p>

	<p>кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;</p> <p>воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;</p> <p>рассказывать о чем-либо, выражая свое отношение;</p> <p>характеризовать, называя качества лица/предмета</p> <p>читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;</p> <p>читать с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);</p> <p>читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;</p> <p>определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;</p> <p>пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;</p> <p>списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;</p> <p>в письменной форме отвечать на вопросы к тексту;</p> <p>выполнять лексико-грамматические упражнения;</p> <p>описывать реалии в соответствии с темами курса</p>
<p>Основные разделы учебного предмета</p>	<p style="text-align: center;">2 класс</p> <p>Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Любимое домашнее животное. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <p>Добро пожаловать в школу снова! В кругу семьи. Все, что я люблю. Давай играть! Пушистые друзья.</p>

	<p>Мой дом. Выходной. День за днем.</p> <p>4 класс</p> <p>Снова в школу! Рабочий день. Вкусные угощения. В зоопарке. Где ты был вчера? Расскажи сказку. Памятные дни. Путешествие.</p>
--	--