

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	География
Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами	ФГОС ООО; ООП ООО МАОУ «Школа № 37»; УМК под ред. В.П. Дронова, Л.Е. Савельевой; примерной программы по географии для общеобразовательных учреждений 5-9 классов под ред. В.П. Дронова, В.Я. Рома
Учебный предмет реализуется	5-9 классы
Объем часов по учебному предмету составляет	5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 68 часов 8 класс – 70 часов 9 класс – 66 часов
Цели изучения учебного предмета	развитие у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземледельческого и страноведческого характера необходимых каждому человеку; развитие экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-социально-экономическом разнообразии и региональном единстве
Достижение целей обеспечивается решением следующих задач	расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли; создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использования их населением; усилить гуманизацию, гуманитаризацию и культурологическую направленность посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность; сформировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к географической среде; продолжить развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

	<p>овладеть системой географических знаний, необходимых для понимания взаимосвязей в единой системе «природа-население-хозяйство» на идеях устойчивого развития и формирования географической картины мира;</p> <p>усвоить методы научного познания (картографического, статистического, сравнительно-географического и др.) с целью успешного, осознанного изучения содержания учебного предмета и их применения в самостоятельной деятельности;</p> <p>развитие ценностных ориентаций по географическим проблемам развития России, уважения к ее исторической судьбе, уверенности в будущем, креативности, позитива, личной ответственности; создание целостного образа многоликой страны;</p> <p>формирование готовности к изучению и практическому решению лично- и социально значимых географических задач; созидательной деятельности на региональном и локальном уровнях</p>
<p>Основные разделы учебного предмета</p>	<p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>Развитие географических знаний о Земле Изображение земной поверхности Земля – планета солнечной системы Литосфера – каменная оболочка Земли</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>Гидросфера водная оболочка Земли Атмосфера – воздушная оболочка Земли Биосфера – оболочка жизни Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Природа Земли: главные закономерности Человек на планете Земля Океаны Земли Африка. Южная Америка. Австралия и Океания. Антарктида. Северная Америка. Евразия</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Географическое пространство России Природа России Население России</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Хозяйство России. Промышленность Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Сфера услуг Районы России Россия в мире</p>