

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

| | |
|---|---|
| Учебный предмет | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами | ФГОС ООО; ООП ООО МАОУ «Школа № 37»; УМК Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности |
| Учебный предмет реализуется | 8-9 классы |
| Объем часов по учебному предмету составляет | 8 класс – 35 часа 9 класс – 33 часа |
| Цели изучения учебного предмета | <p>освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;</p> <p>развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ;</p> <p>овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p> |
| Достижение целей обеспечивается решением следующих задач | <p>наблюдение, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение — обучение, основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.); методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа;</p> <p>виды интерактивных методов, используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Основные разделы учебного предмета</p> | <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Пожары в жилых и общественных зданиях их причины и последствия Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека Классификация ЧС техногенного характера Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение</p> |
| | <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Россия в мировом сообществе Опасные ЧС, общие понятия и определения, их классификация Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Мониторинг и прогнозирование ЧС Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность Ранние половые связи и их последствия Брак и семья Первая медицинская помощь при массовых поражениях</p> |